**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения«Детский сад № 7 г. Беслана»Правобережного района**

**Республики Северная Осетия-Алания**

**по направлениям деятельности за 2023 год**

**1**

**. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования

.1. Наличие свидетельств:

Результаты проведенного самообследования

1

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр

юридических лиц о юридическом лице, от 07.08.2018 г.

ГРН № 2181513107752

Свидетельства (о внесении записи в

Единый государственный реестр

юридических лиц; о постановке на учет в

налоговом органе юридического лица)

ОГРН №1031500710658

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в

налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

Федерации от 11.06.2003 г. ИНН №1511012304

1

.2. Наличие документов о создании

Устав учреждения, утвержден постановлением главы администрации

местного самоуправления Правобережного района Республики

Северная Осетия – Алания от 22.07.2018 г. № 271;

образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава

образовательного учреждения (номер

протокола общего собрания, дата

утверждения, дата утверждения

вышестоящими организациями или

учредителями); соответствие Устава

образовательного учреждения

требованиям закона «Об образовании»,

рекомендательным письмам

Устав МБДОУ «Детский сад № 7 г.Беслана» соответствует законам и

иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Минобразования России

1

.3. Наличие локальных актов

-коллективный договор Учреждения;

образовательного учреждения в части

содержания образования, организации

образовательного процесса.

-

-

-

-

-

-

правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;

положением об общем собрании родителей Учреждения;

положением о родительском комитете Учреждения;

положением об общем собрании Учреждения;

положением о порядке комплектования Учреждения;

положением о формах и процедурах аттестации педагогических

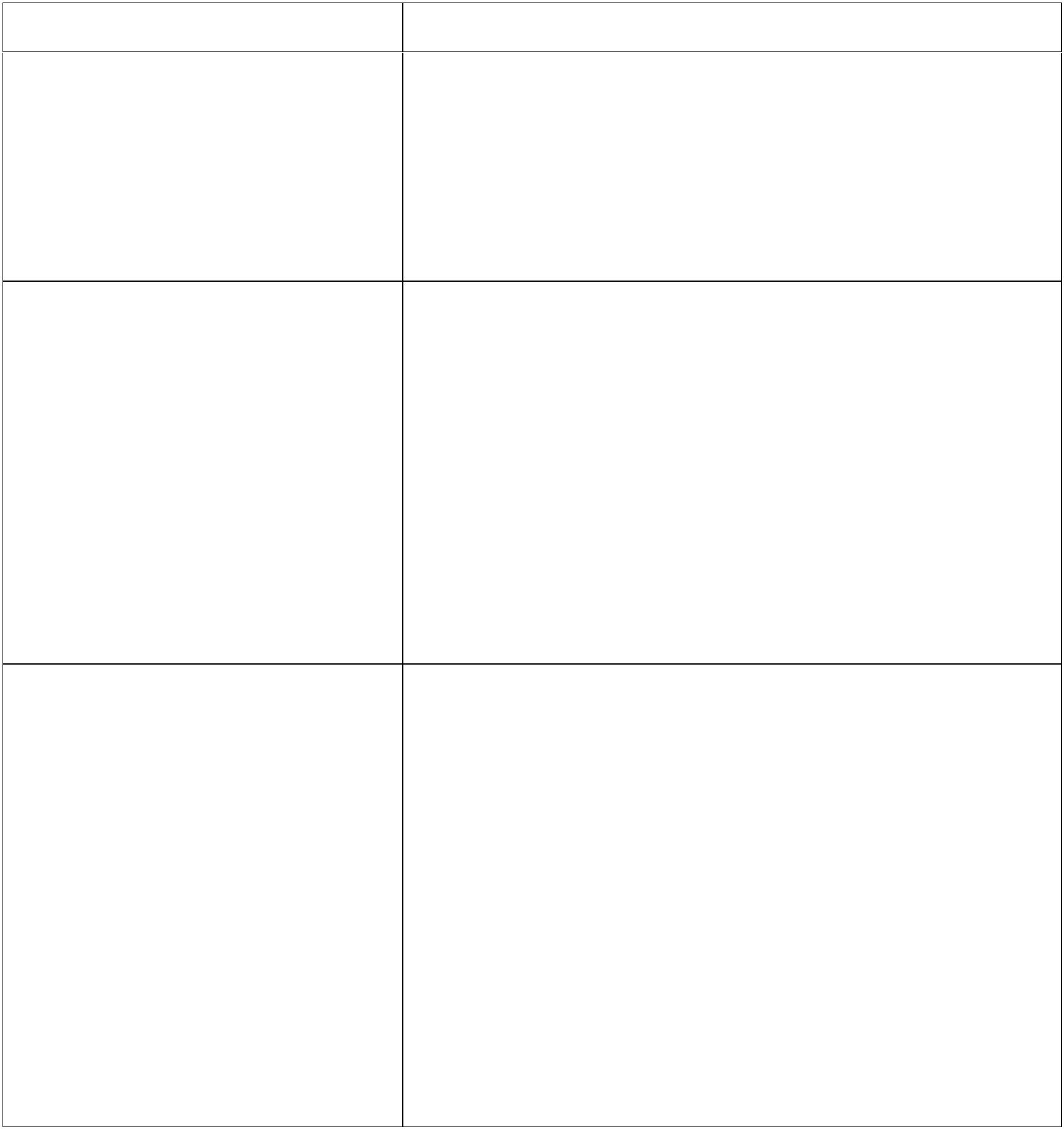
работников;

-

-

положением о Педагогическом совете Учреждения;

положением о бракеражной комиссии;



-

-

-

-

-

положение о Совете по питанию;

положение о должностном контроле;

положением об официальном сайте;

положение о персональных данных работника;

положением о внутренней системе оценки качества образования в

образовательной организации.

1

.4. Перечень лицензий на право

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от

ведения образовательной деятельности с 15.07.2016 г. № 2397; срок действия: бессрочно

указанием реквизитов.

**2**

**. Право владения, использования материально-технической базы**

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

2

.1. Реквизиты документов на право

Нежилое здание (детский сад), назначение: нежилое, 2- этажное

пользования зданием, помещениями,

площадями.

(подземных этажей

-

1)

в

кирпичном исполнении,

с

железобетонными перекрытиями здание, общая площадь 1635,8

кв.м., адрес объекта: Республика Северная Осетия - Алания,

Правобережный район, г. Беслан, ул. Бесланская ,30

вид права: Оперативное управление.

2

.2. Сведения о наличии зданий и

Нежилое здание (детский сад), 2- этажное в кирпичном исполнении,

общей площадью 1635,8 кв. м.

помещений для организации

образовательной деятельности

(юридический адрес и фактический

адрес здания или помещения, их

назначение, площадь (кв.м.).

Помещения:

-групповые помещения – 4.

2

.3. Наличие заключений санитарно-

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую

деятельность от 17.11.2014г. № 15.01.09.000М.000293.11.14

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную

деятельность от 16.08.2018г. № 15.01.09.000М.000298.08.18

эпидемиологической службы и

государственной противопожарной

службы на имеющиеся в распоряжении

образовательного учреждения площади).

2

.4. Количество групповых, спален,

Групповые помещения, не совмещенные со спальнями– 4

Кабинет заведующей -1

Методкабинет -1

дополнительных помещений для

проведения практических или

коррекционных занятий, компьютерных

классов, студий, административных и

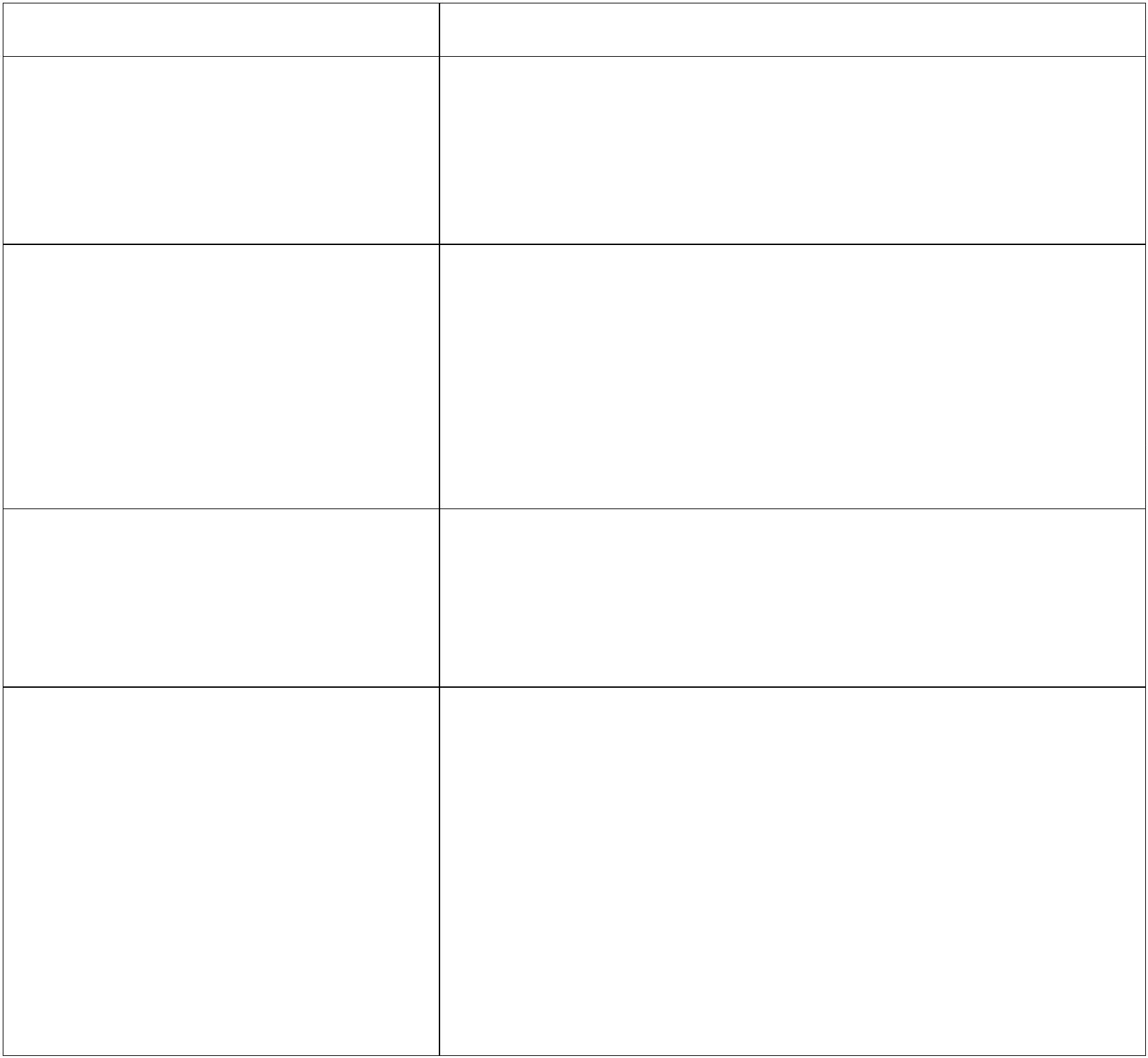
служебных помещений.

Медицинский кабинет -1

Изолятор – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1



Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Кабинет психолога/логопеда – 1

Кабинет осетинского языка – 1

Кабинет главного бухгалтера – 1

Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1

2

.5. Наличие современной

В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютера и 4

информационно-технической базы

(локальные сети, выход в Интернет,

электронная почта, ТСО и другие,

достаточность).

принтера:

Кабинет заведующей -1

Методкабинет -2

Кабинет главного бухгалтера – 1

Подключения к Интернету - имеется

**Е-mail: mkdou.7@yandex.ru**

2

.6. Выдерживается ли лицензионный

В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в

норматив по площади на одного

воспитанника в соответствии с

требованиями. Реальная площадь на

группах

дошкольной

организации

общеразвивающей

направленности определяется исходя из расчета площади

групповой (игровой) в дошкольных группах

одного воспитанника в образовательном ясли - не менее 2,5 м2 на одного ребенка;

дошкольном учреждении

с 3-х лет – 2.0 м2..

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном

образовательном учреждении составляет:

**№**

**группы**

**Возраст**

**Расчетная Списочный Площадь**

**мощность состав**

**(Кол-во**

**детей)**

1

-я младшая

2-3

3-4

21

26

26

26

9

15

15

26

20

45,6

39,3

39,6

45,6

2

-я младшая

средняя

старшая

4-5

5-7

Консультатив

ный центр

1,5-3

2

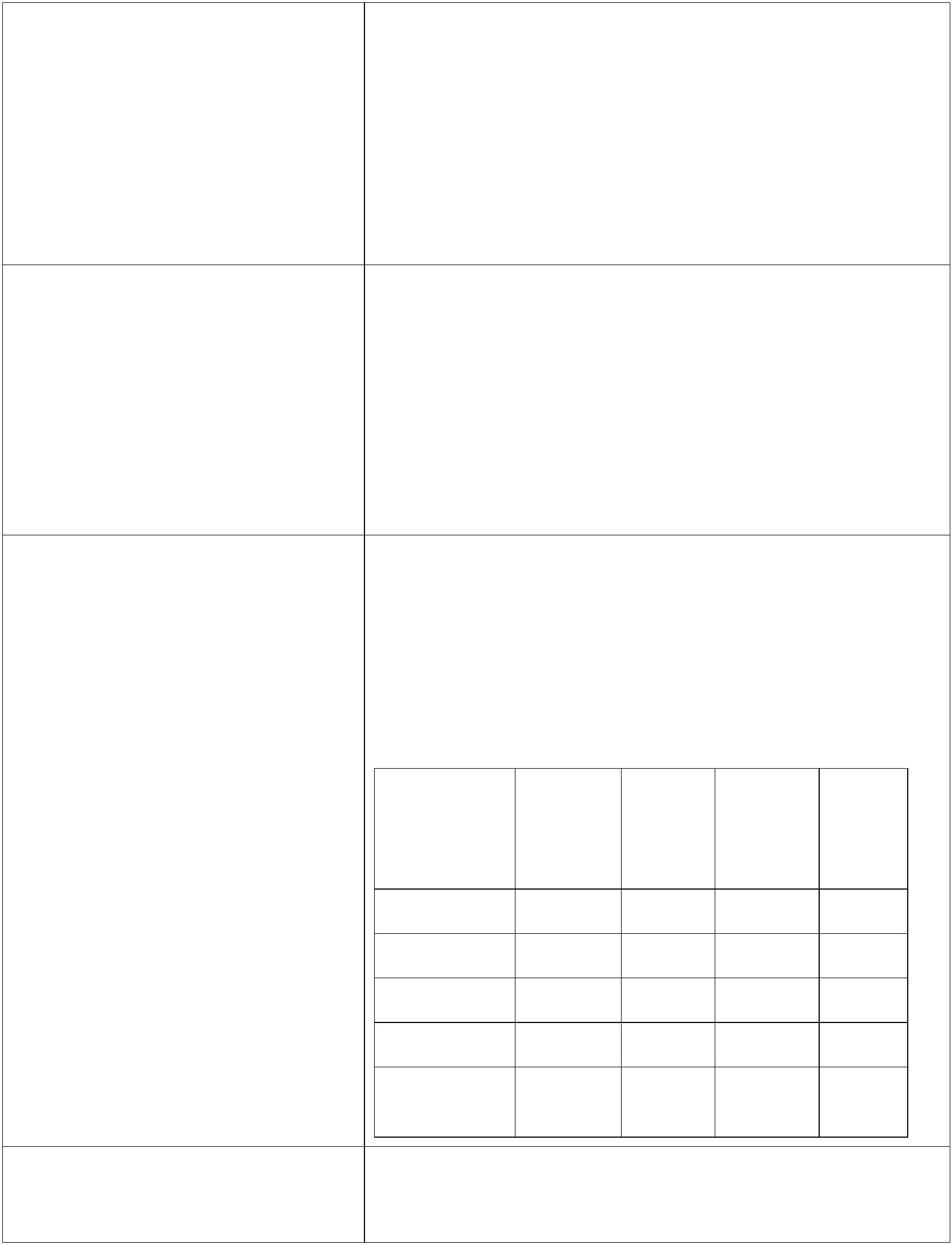
.8. Сведения о помещениях,

Прачечная, пищеблок, групповые помещения, кабинеты,

музыкальный зал, коридоры.

находящихся в состояния износа или

требующих капитального ремонта.



2

.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних

года.

**3**

**. Структура образовательного учреждения и система его управления**.

3

.1. Распределение В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

административных

обязанностей в

педагогическом

коллективе





заведующий дошкольным образовательным учреждением;

зам.зав. по ВМР контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества

образования и здоровьесбережения детей;



завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном

соответствии с целями и задачами ДОУ;



медицинский работник –организация деятельности по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников (работник ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ»)

3

.2. Каковы

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

основные формы

координации

деятельности

аппарата







Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Родительский комитет.

управления

образовательного

учреждения.

3

.3. Какова

*См.Приложение (таблица№1)*

организационная

структура системы

управления, где

показаны все

субъекты

управления.

**4**

**. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

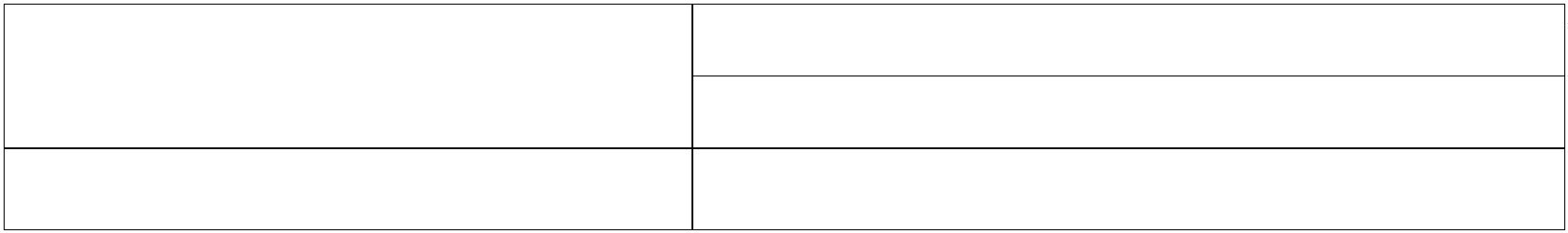
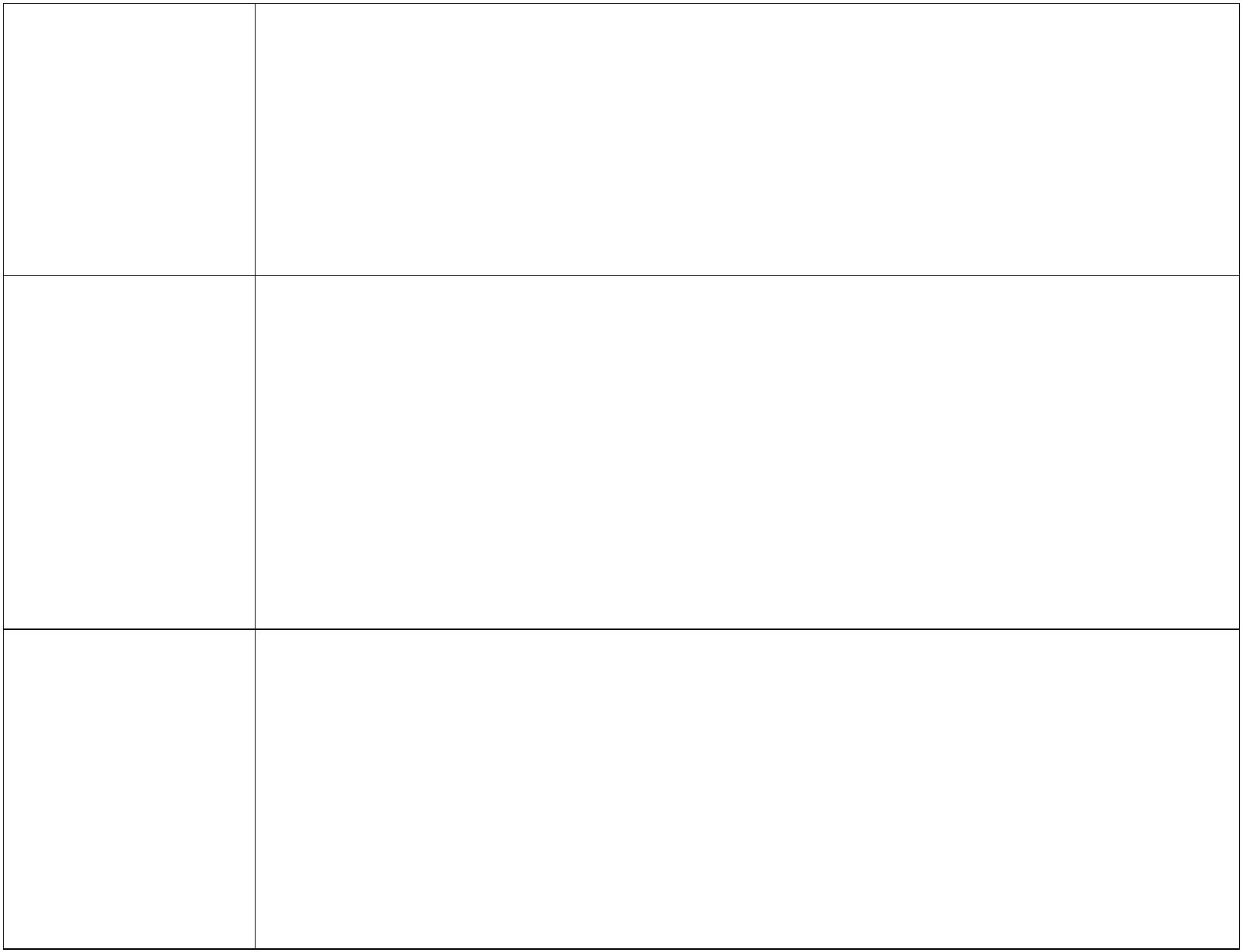
.1. Общая численность воспитанников 2023

023

4

75

2



4

.2. Наличие и комплектование групп согласно

80%

лицензионного норматива (процент

переукомплектованности).

**5**

**. Результативность образовательной деятельности**.

***5***

***.1.Уровень***

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы

осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса –

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

***реализации***

***основной***

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности

взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной

деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по

присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач

сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми –

утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

***общеобразова-***

***тельной***

***программы***

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию

различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-

исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной,

трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с

использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения

Программы и решения конкретных образовательных задач.

Реализацию образовательной программы по всем образовательным областям

осуществляется на оптимальном уровне, о чем свидетельствуют аналитические справки

воспитателей, специалистов и педагога-психолога.

Педагогическая деятельность, анализ характера овладения программным материалом

показали высокий уровень овладения детьми основными способами решения

развивающих задач, знаниями и умениями необходимыми детям при прохождении

материала по каждому разделу.

Сохранить осетинский язык можно лишь в том случае, если повысить

эффективность процесса обучения во всех образовательных учреждениях республики,

начиная с детского сада и заканчивая вузовским образованием. В центре учебного

процесса находится личность ребенка.

**5**

**.2.Региональный**

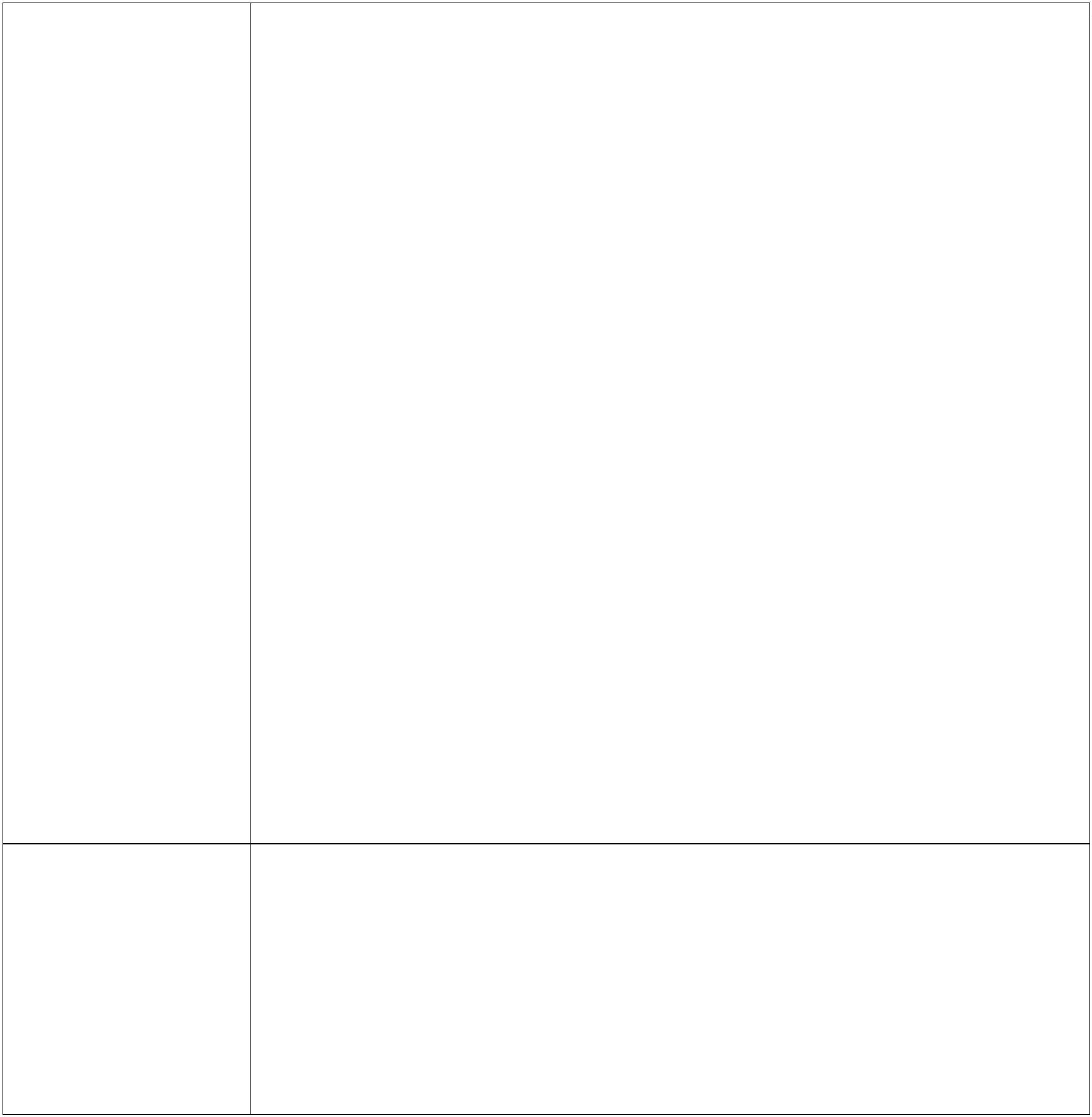
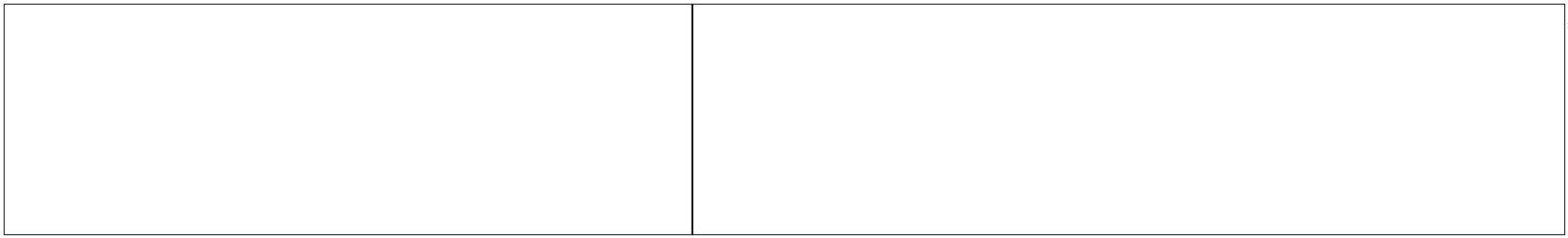
**компонент**

Составляя перспективные и календарные планы, учителя осетинского языка

опирались на содержание обучения и формы организации учебного материала,

применяли в своей работе личностно-ориентированный подход, т.е. учитывали

возрастные, психологические и интеллектуальные особенности детей.



Процесс обучения осетинскому языку был направлен на развитие языкового и

речевого творчества, познавательной активности каждого ребенка.

Знания, которые дети получают на занятиях по обучению родному языку,

закрепляются воспитателями в течение дня.

Созданный в детском саду музей дает возможность детям повседневно

соприкасаться с национальным компонентом. Проделанная за прошедший

учебный год работа позволила повысить уровень знания по ознакомлению с

родным краем, языком, бытом и традициями осетинского народа.

*Проблемы:*

*-*

*Недостаточно демонстрационного и дидактического материала по национальному*

*компоненту.*

*-*

*Нет тесного контакта с родителями в решении вопроса по обучению родному языку*

*(дома дети не говорят по – осетински).*

5

.3. Взаимодействие







ЦДТТ

МКОУ СОШ № 5 ;

ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ»);

дошкольного

образовательного

учреждения с другими

организациями

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены

совместные планы работы

(научными, учебно-

методическими,

медицинскими,

органами местного

управления и т.д.).

5

.4. Результативность

Воспитанники :

участия в конкурсах,

соревнованиях, смотрах

и т.п. Под

результативностью

участия в конкурсах,

соревнованиях, смотрах

и т.п. понимается

наличие участников и

призеров смотров,

конкурсов,

Маргиева София место районный конкурс «МæИрыстон»

Международный конкурс «Красота души Кавказа» :

В номинации «Что хранит Кавказ» - Маргиева София-

Диплом лауреата I степени в

В номинации литературно-музыкальная композиция

–

дети старшей группы-диплом лауреатаII степени

Международная игра-конкурс

Астра-природоведение для всех» по рекомендации

«

СОРИПКРО:

Сланова Лиза-диплом победителя

КарсановАлихан-диплом победителя

Дудаев Влад-диплом победителя

Конкурс Арт Олимп 2023

соревнования

различного уровня

(окружного,

городского,

федерального,

международного) за 3

последних учебных

года.

в дисциплине «Национальное наследие.

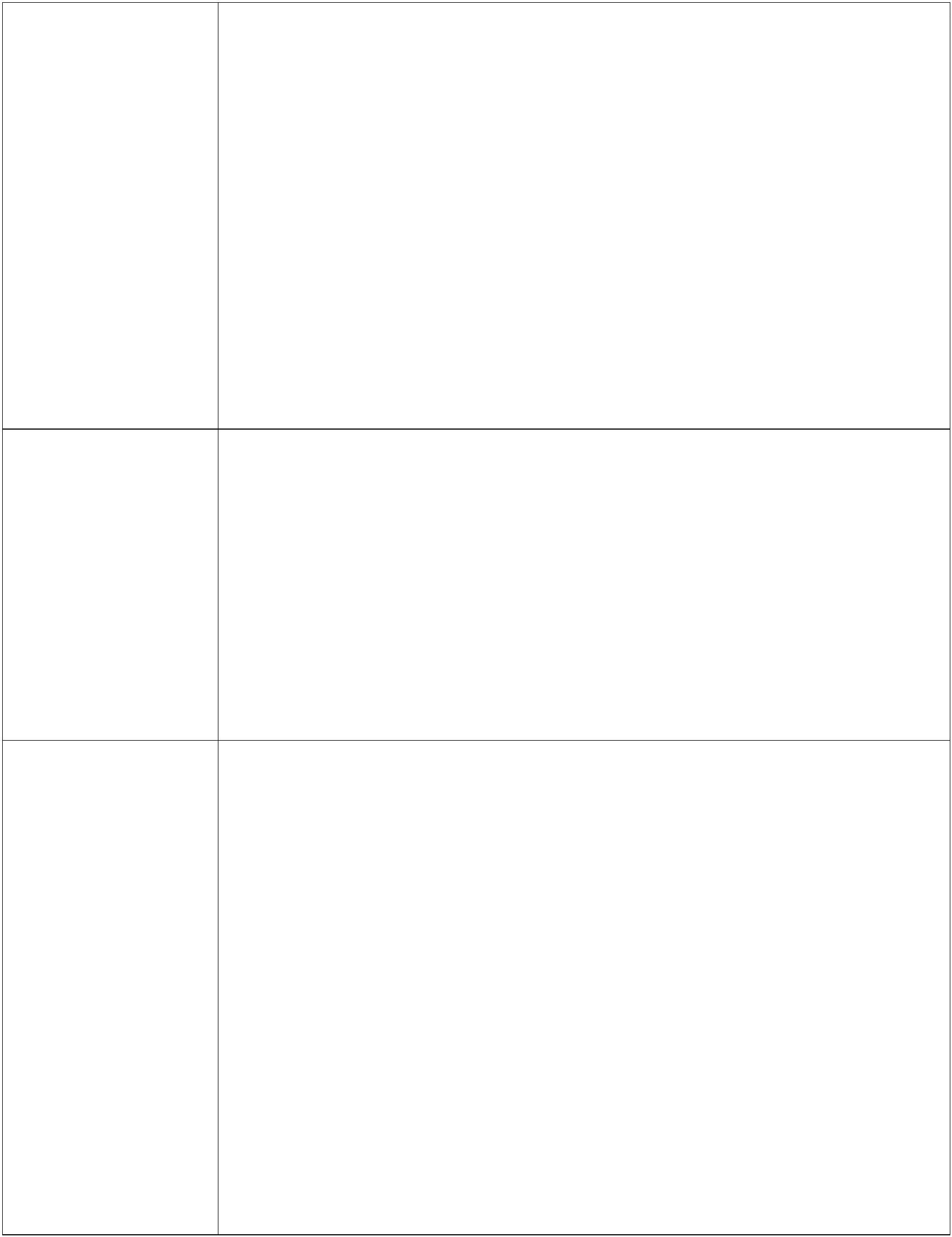
Художественное слово на родном языке»

в номинации «Беби.Соло. Дебют»:

Маргиева София- диплом лауреатаI степени

Районный экологический фотоконкурс

«Я за чистую планету»: 1 место –Торчинова Алана,



2

место- Гусалова Алана, 3 место –Кайтуков Сармат.

Педагоги :

Районный конкурс творческих работ

«Новогодняя открытка» в номинации

«Декоративно-прикладное искусство»:

Алибутаева З.Б. –Диплом 1 степени,

Зангиева А.Б.=Диплом 1 степени.

Кайтукова В.Г.- Диплом 1 степени.

Муниципальный этап Всероссийского

конкурса «Воспитатель года России» в

Республике Северная Осетия-Алания:

Шишкина Л.В.-Диплом 2 степени.

Региональный этап Всероссийского конкурса

«Воспитатель года России» в Республике

Северная Осетия-Алания:

Шишкина Л.В.-Диплом призера.

Открытый региональный чемпионат

«Молодые профессионалы», компетенция-дошкольное

воспитание: Алибутаева З.Б.-Диплом участника.

**6**

**. Содержание образовательной деятельности.**

Используемые основные

общеобразовательные

программы дошкольного

образования

Педагогический коллектив детского сада работает по Федеральной образовательной программе

Программа обеспечивае развитие личности ,мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности по следующим направлениям развития и

образования детей:

-

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие:

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

ОУ используются

-

-

-

-

В

и

дополнительные программы

и

технологии,

обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и

личностного потенциала воспитанников:

Адаптация к детскому саду ребенка

Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д./ ООО

раннего возраста. Соответствует ФГОС Издательский Дом "Цветной мир", Москва

ДО

2018

Адаптационные игры для детей

раннего возраста. Соответстует ФГОС

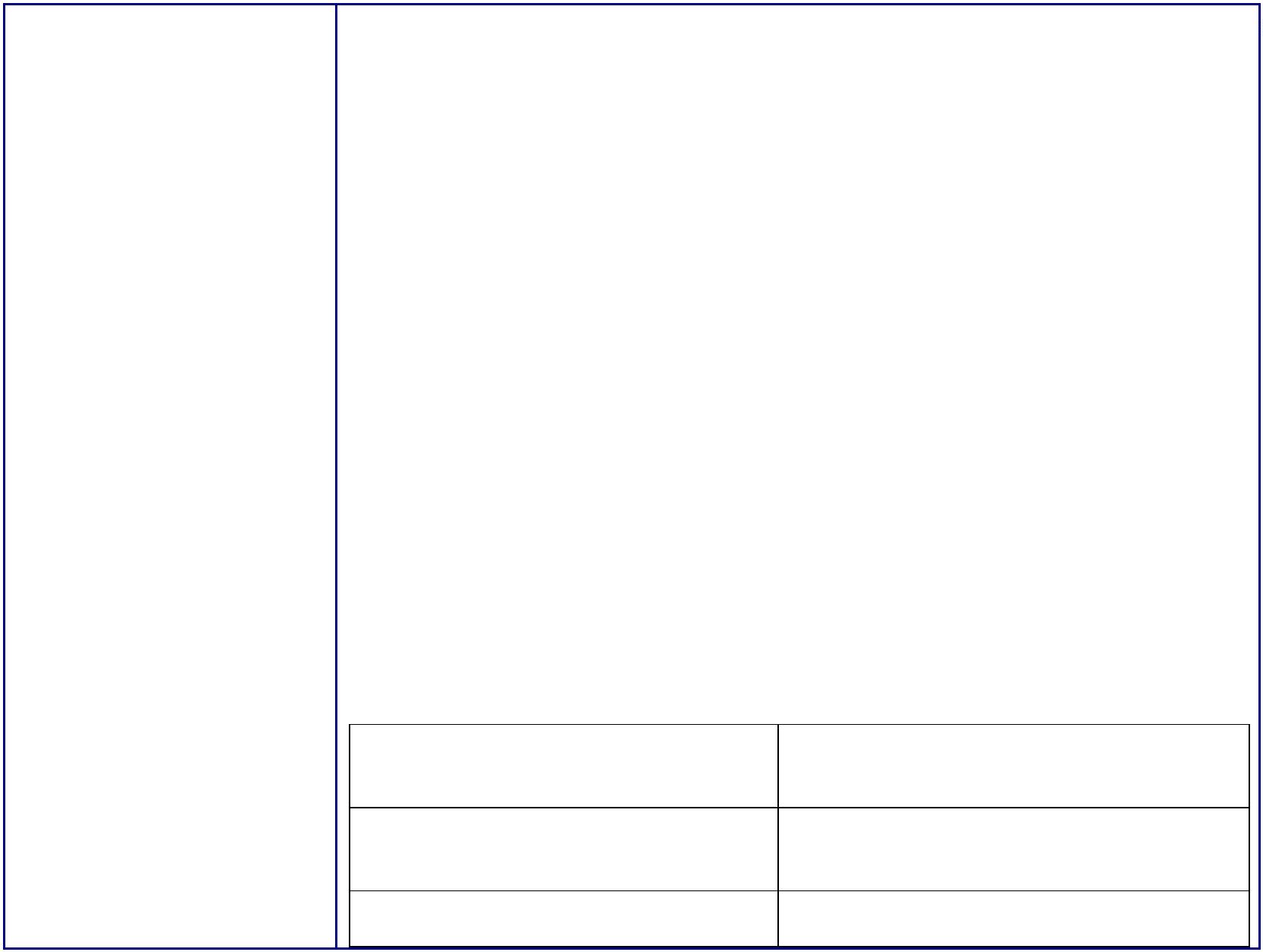
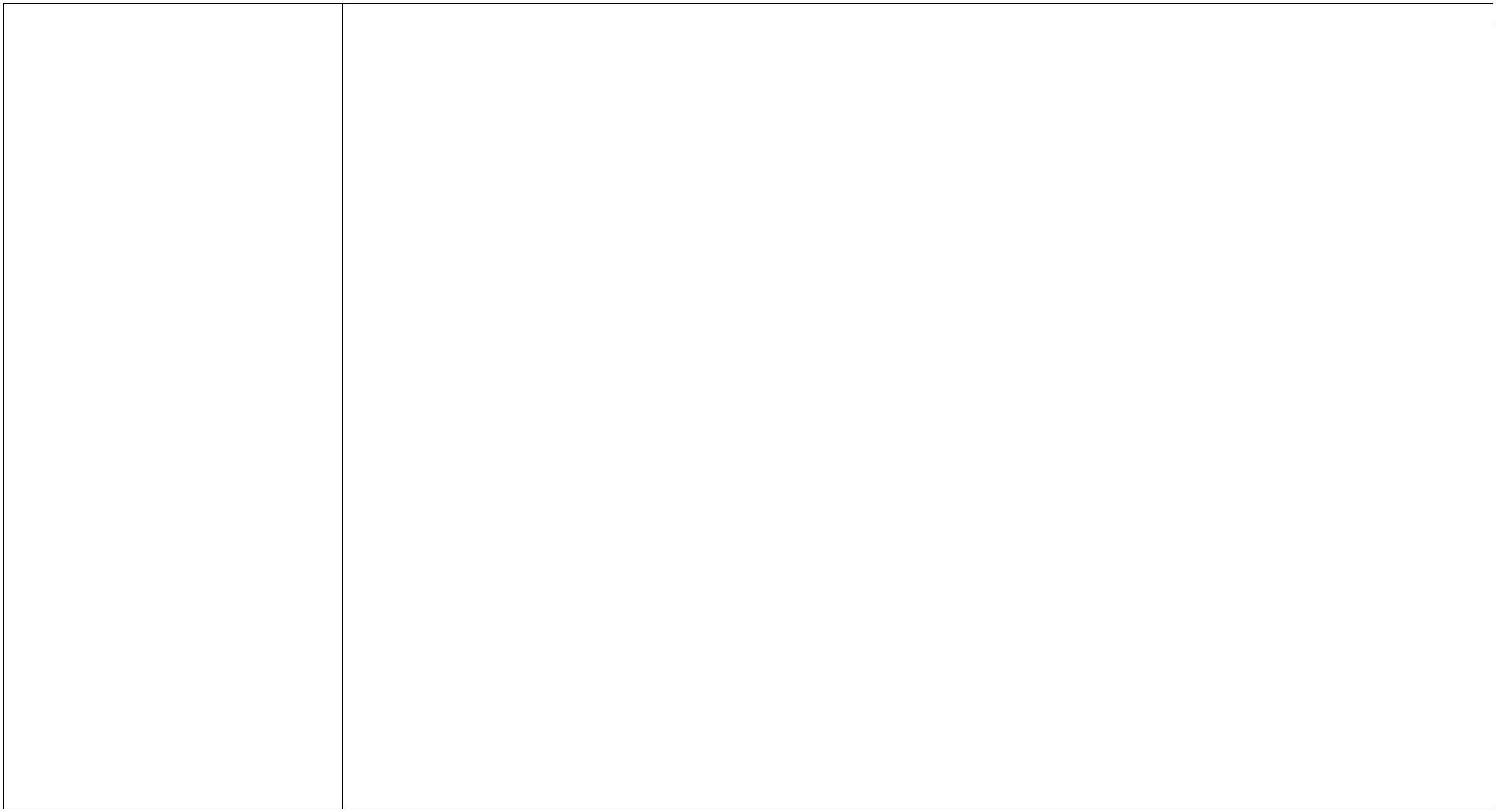
ДО. (80 стр)

Кривенко Е.Е. ./ ООО Издательский Дом

"Цветной мир", Москва 2018

Арт-методики для развития малышей. Лыкова И.А., Александрова Е.Ю.,

Соответстует ФГОС ДО Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е.,



Лаврентьева И.А., Локтионова Е.В.,

Лыкова И.А., Мартынова А.И., Микляева

Н.В., Синицина И.А., Скворцова Т.П.,

Суздальцева Л.В., Теплова А.Б.,

Файзуллаева Е.Д., Фицнер Т.Д., Швецова./

ООО Издательский Дом "Цветной мир",

Москва 2018

Дидактические игры для воспитания

Касаткина Е.И. ./ ООО Издательский Дом

детей раннего возроста. Соответствует "Цветной мир", Москва 2018

ФГОС ДО

Система обучения плаванию детей

дошкольного возраста

А.АЧеменева

Н.В.Зарецкая

Танцы для детей среднего

дошкольного возраста : пособие для

практических работ ДОУ

Изобразительная деятельность в

детском саду третия год жизни.

Соответствует ФГОС ДО

Лыкова И.А./ ООО Издательский Дом

"Цветной мир", Москва 2018

Взаимодействие педагога с родителями Файзуллаева Е.Д. ./ ООО Издательский

детей раннего возраста. Соответствует

ФГОС ДО

Дом "Цветной мир", Москва 2018

Первые игры и игрушки игровая среда

от рождениядо трех лет. Соответстует

ФГОС ДО

Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова

В.А. ./ ООО Издательский Дом "Цветной

мир", Москва 2018

Познание окружающего мира в раннем Протасова Е.Ю., Родина Н.М. ./ ООО

детстве. Соответствует ФГОС ДО.

Издательский Дом "Цветной мир", Москва

2

018

Портрет педагога раннего детства:

особенности профессии.Соответстует

ФГОС ДО

Майер

А.А.,МикляеваН.В.КирилловаЛ.И.Кривенк

о Е.Е./ ООО Издательский Дом "Цветной

мир", Москва 2018

Речевое развитие детей третьего года

жизни. Соответствует ФГОС ДО

Экологическое воспитание детей

Ушакова О.С. ./ ООО Издательский Дом

"Цветной мир", Москва 2018

Николаева С.Н. ./ ООО Издательский Дом

третий год жизни.Соответствует ФГОС "Цветной мир", Москва 2018

ДО. (80стр)

Физиология ребенка. Особенности

развития. Третий год жизни.

Соответствует ФГОС ДО.

Парциальная программа «Юный

эколог»3-7 лет

Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. ./ ООО

Издательский Дом "Цветной мир", Москва

2018

С.Н. Николаева /Издательство Мозаика-

синтез/ Москва 2016 г.

Воспитание и развитие детей раннего

возраста

В.В. Гербова, Р.Г. Казакова, И.М.

Кононова, Г.М. Лямина, С.Н. Теплюк, Н.В.

Фок.-М. Просвещение.1981 г.

Е.И. Радина, М.И. Попова/ М.

Просвещение.1972

Дидактические игры и занятия с

детьми раннего возраста

Занятия по сенсорному воспитанию с

детьми раннего возраста

Пилюгина Э.Г./ М. Просвещение.1983 г.

Иронныхасыразтылкуыст 3-4, 4-5 аз, 5- ДзадзаеваР.М.

6 аз )

Обучение осетинскому языку как

Цакулова А.М.

второму(3-4 аз)

Дзадзаева Р.М.

Иронӕвзаджычиныгрӕвдауӕндӕттӕн

Алфамбыладунеимӕзонгӕкӕнын (5-6

аз)

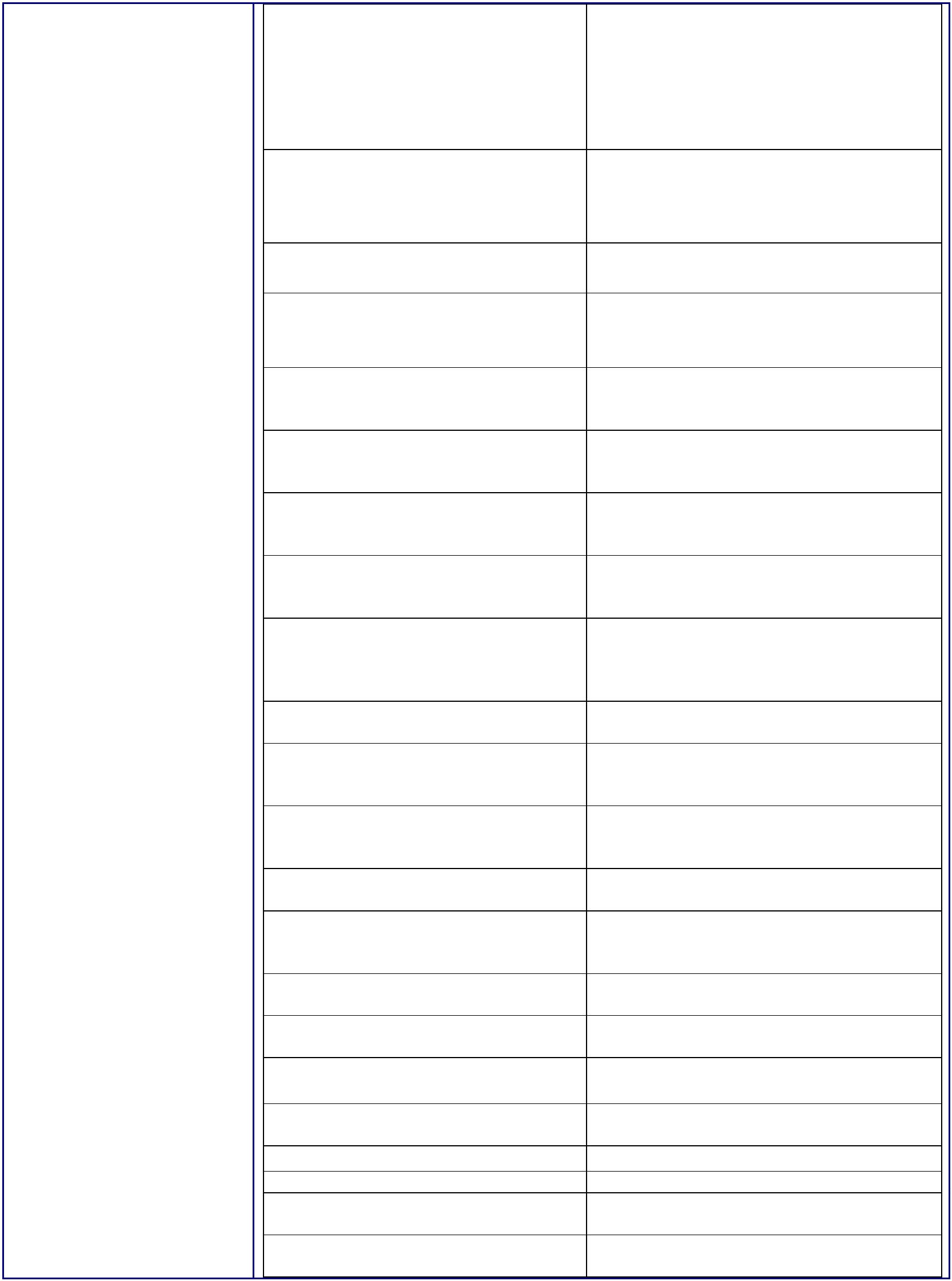
ТокатыДзерасса

Тезиаты Маргарита

Математикӕйыхуымӕтӕгӕмбарынадт

ырайраст (5-6 аз)

ЮНЕСКО



Нывкӕнынмӕарӕхстдзинадыразтылку Осокина Н.Г.

ыст (5-6 аз)

Иронӕвзагахуыргӕнӕнчиныг

рӕвдауӕндӕттӕн

Джимиты Клара

Нӕалыварсдуненывтыхуызы

Иронлитературӕсывӕллӕттӕн

Программа по осетинскому языку как

второму для дошкольных

Алдататы Виктор

Уалыты Т.

Джимиты Клара

образовательных учреждений

Методические рекомендации для

воспитателей по приобщению к

традиционной культуре осетин и

обучению осетинскому языку детей

ДОУ

Калагова Ф.Х.

Принцип составления

режима дня, учебного

плана, расписания

организации

непосредственной

образовательной

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня,

утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования

и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной

деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В план включены пять

деятельности и

направлений,

обеспечивающие

познавательно,

речевое,

социально-

соблюдение предельно

допустимой учебной

нагрузки воспитанников

коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных

областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная

деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование,

проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с

сентября по май.

Структура учебного года:

Всего недель- 42 (с сентября по июль);

-

-

количество учебных недель- 36 (с сентября по май);

количество каникулярных недель- 24.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной

нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-10).

В группе младшего возраста **(**2-3года) непосредственно образовательная

деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-

1

0мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего

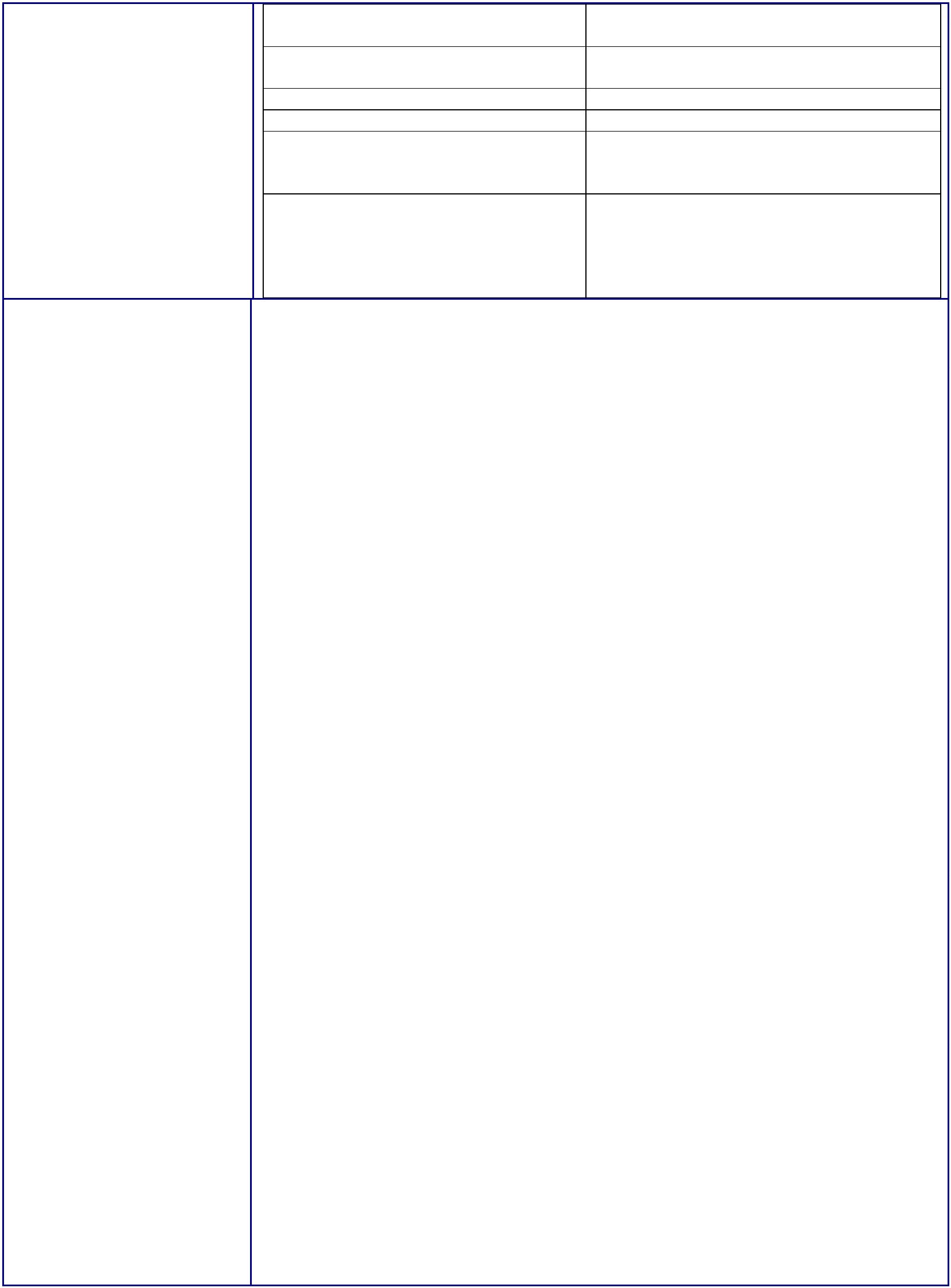
возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа

3

0 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа

2

0 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего



дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД –

0минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

3

деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД

проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня

и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Используемые типовые

программы,

инновационные

программы и

педагогические

технологии

Типовые программы:

-

основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под

редакцией М.А.Васильевой,Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова

Педагогические технологии:











проектный метод;

проблемный метод обучения;

игровой метод обучения;

интегрированный подход;

информационно-коммуникационные технологии.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в

Формы и методы работы с

одаренными детьми

дошкольном

индивидуализации, районная программа «Одаренные дети», Муниципальная

программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

образовательном

учреждении

применяется

метод

и

воспитанников муниципальных образовательных учреждений Правобережного

района.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в

конкурсах внутри сада, муниципальных, всероссийских.

Обеспеченность учебно-

методической и

художественной

литературой

Обеспеченность учебно-методической

составляет 75 %.

и

художественной литературой

**7**

**. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Полнота реализации

планов и программ

методической и

исследовательской

деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования,

ориентированная на освоение педагогами содержания основной

общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки

и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей,

обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы

дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов

к

организации и ведению образовательного процесса в современных социальных

и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного

педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной

деятельности с учетом психологических и возрастных особенностей детей.

Целью методической работы в ДОУ является:

•

•

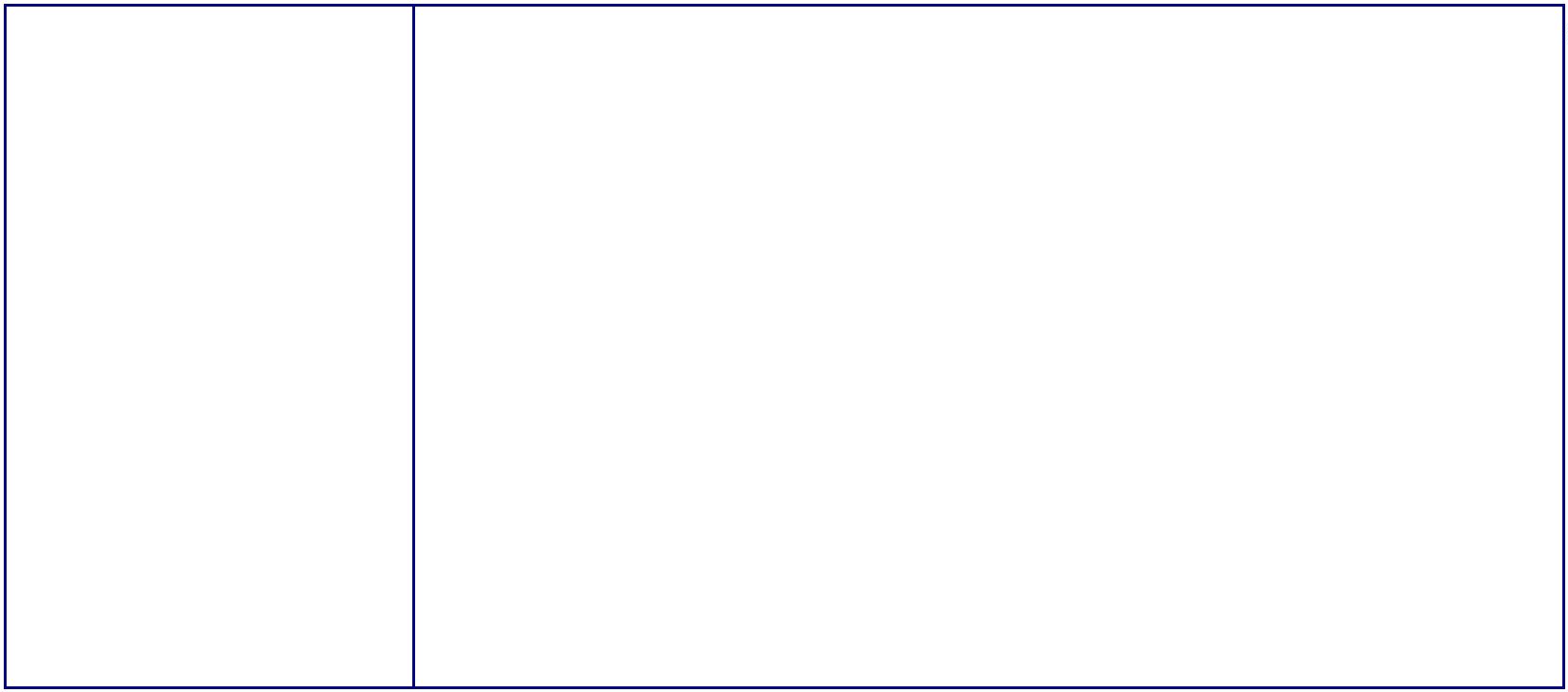
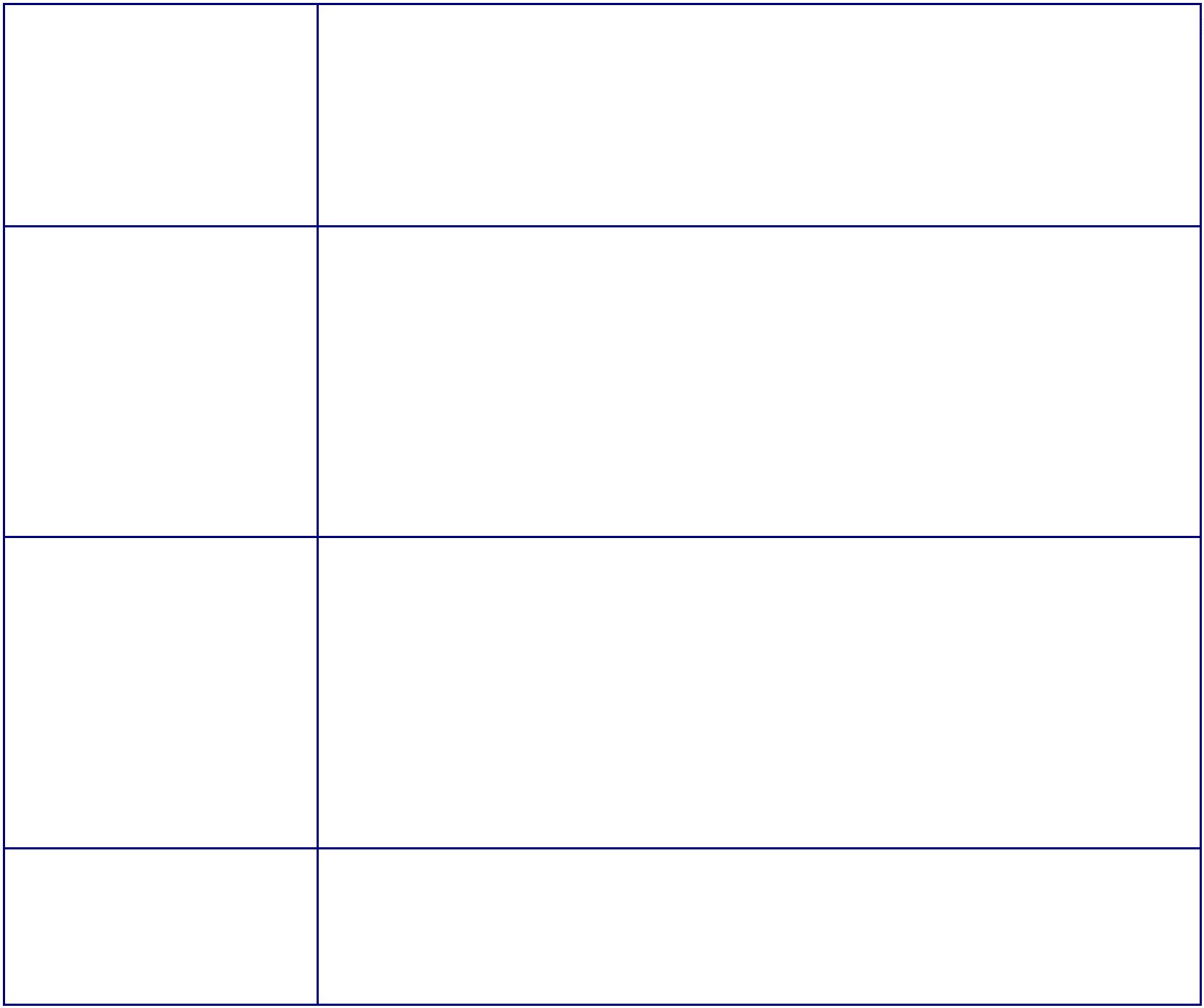
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

соответствии с современными тенденциями;

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства

педагогов.

в



Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем

основным направлениям:

•

•

•

•

Аналитическая деятельность,

Информационная деятельность,

Организационно-методическая деятельность,

Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1

2

3

. Диагностика состояния методического обеспечения

воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы

конкретных результатов (качество образования).

. Повышение профессиональной ориентированности педагогов

новейших технологиях, лично-ориентированных

и

качества

и

ее

в

и

индивидуализированных подходах, необходимых для качественной

организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в

творческой самореализации путем включения каждого педагога в

исследовательскую деятельность.

4

5

6

. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

. Обеспечение взаимодействия ДОУ

с

семьей

и

социумом для

полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач,

предъявляемых ФГОС, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

-

-

-

-

-

-

семинары,

семинары-практикумы,

мастер-классы,

педсоветы,

педагогические тренинги,

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных

проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

просмотры открытых занятий и др.

-

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций,

деловым играм, курсам по повышению квалификации), которые способствуют

наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в

совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов

является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление

права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения,

разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации

этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим

воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты

работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности,

дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют

районные методические объединения.

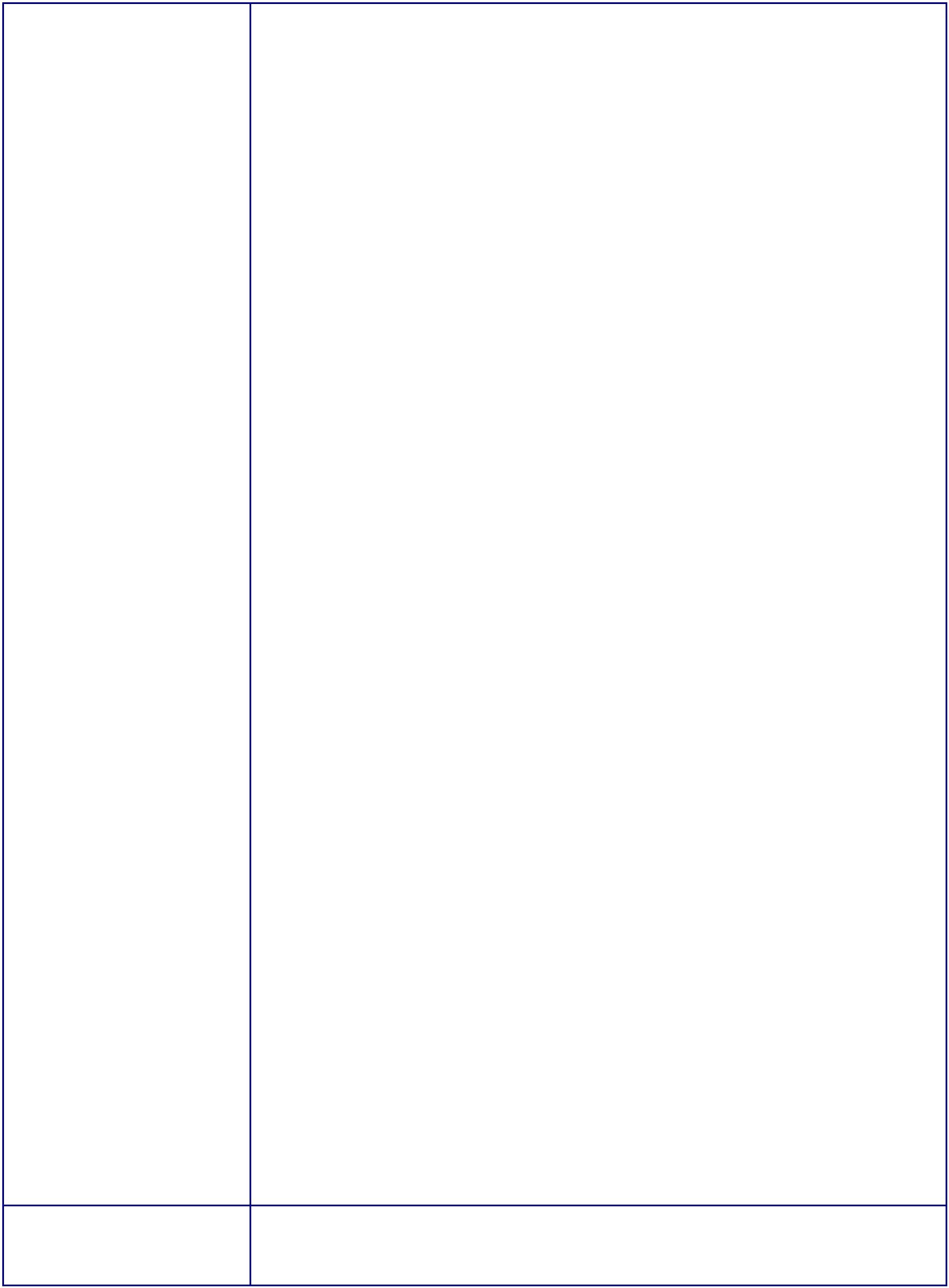
Участие педагогов

дошкольного

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные

технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие

требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе



образовательного

учреждения

требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при

проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные

условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

в инновационной

деятельности

 кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного

профиля;







организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию

развивающей среды;

организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и

ориентацию их на здоровый образ жизни;

психологические, направленные на создание благоприятного климата в

коллективе, условий для творческой активности педагогов;

материально-технические;

социально-культурные, направленные на установление содержательных

связей с социокультурными учреждениями района;

административно-правовые и финансовые.







**8**

**. Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива**

Общее

количество

Зам.зав.по

ВМР

Воспита

тель

Педагог -

психолог

Музыкал Воспитате Руководи Логопе

ьный

ль по

тель

физвоспи

тания

д

руководи обучению

тель

осетинско

му языку

1

7

1

9

1

2

1

2

1

**Образовательный уровень**

Численный состав высшее

Среднее специальное Общее среднее образование

17

10

7

-

**Уровень квалификации**

Общее количество

Высшая категория

1 категория

Без категории

17

5

11

1

**Стажевые показатели**

Стаж

До 5 лет

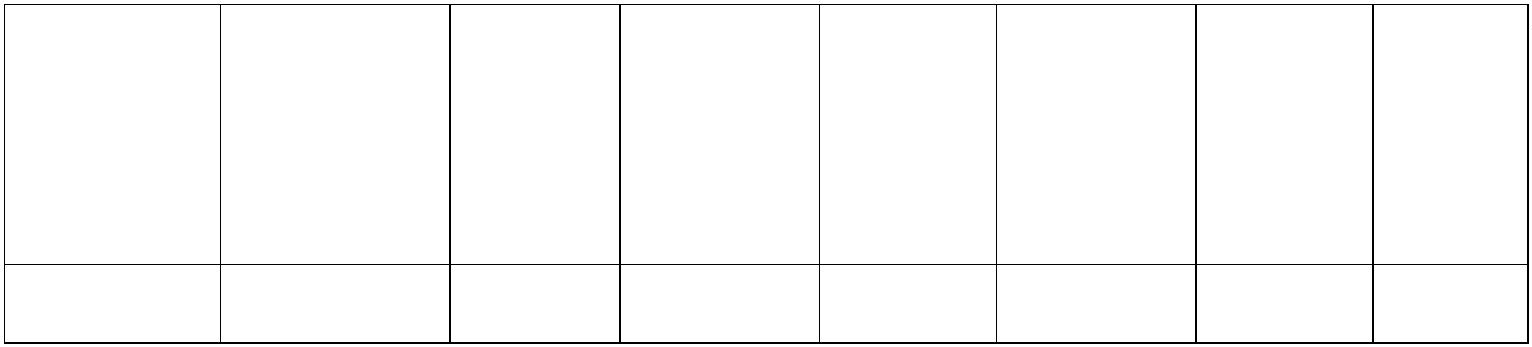
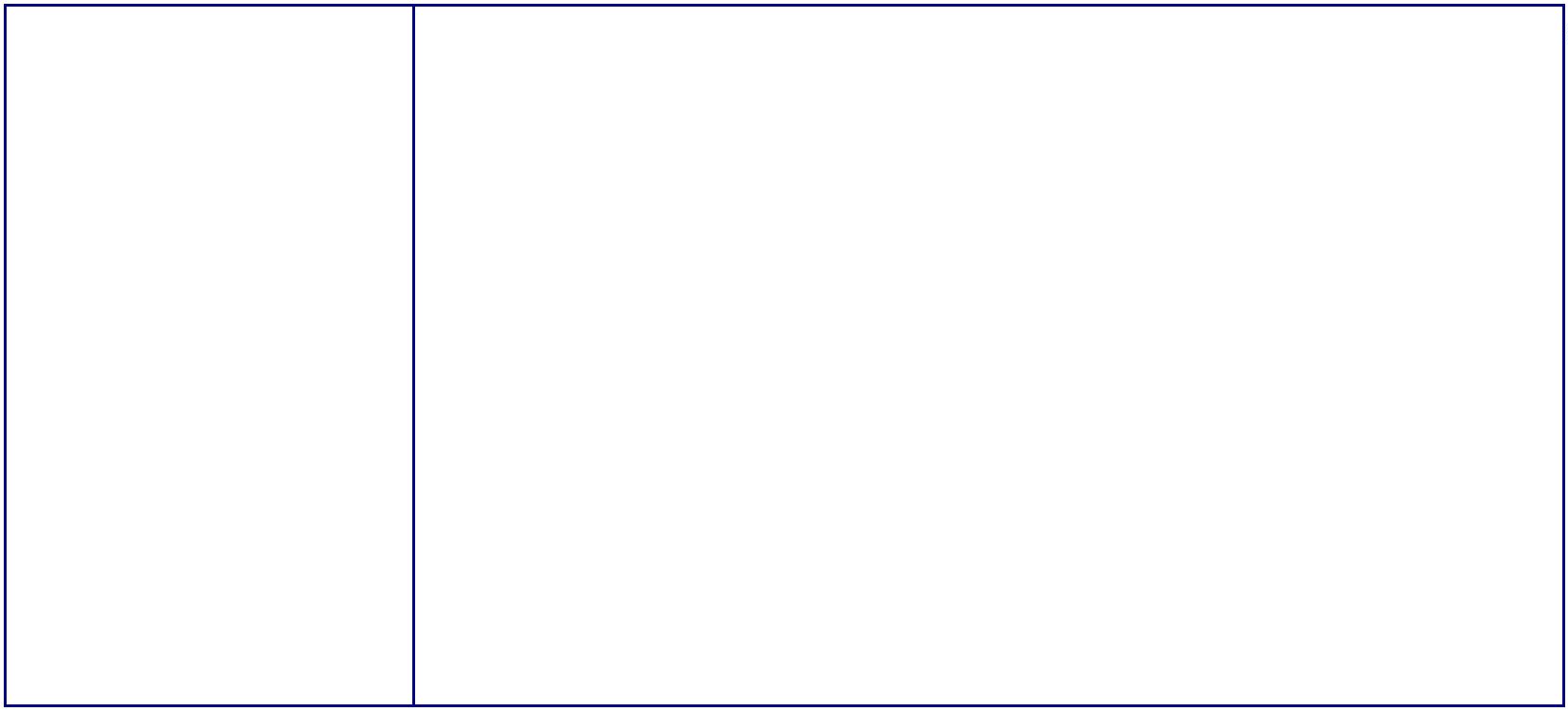
5-10 лет

15 - 25 лет

2

2

13



**9**

**. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

Медицинское

обслуживание,

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного

учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение

профилактическая и предоставляет помещение с необходимыми условиями.

физкультурно -

оздоровительная

работа

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их

площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:





медицинский кабинет,

изолятор.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

холодильник для хранения вакцин

шкаф для хранения лекарственных средств

аптечка для оказания неотложной помощи

ростомер

весы

кушетка

фонендоскоп

лотки

стерилизатор

ингалятор

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат

результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом

Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество

питания воспитанников.

Проводится

профилактика

гриппа

и

ОРВИ.

Используются

все

организованные формы занятий физическими упражнениями

с

широким

включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:



закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика,

ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения);

самомассаж;

воздушные, солнечные ванны;

утренняя гимнастика и физкультурные занятия;







Организация

питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание:

воспитанников

дошкольном

образовательном

учреждении

в

Приёмы пищи

Время приёма Распределение калорийности суточного

пищи

рациона

Завтрак

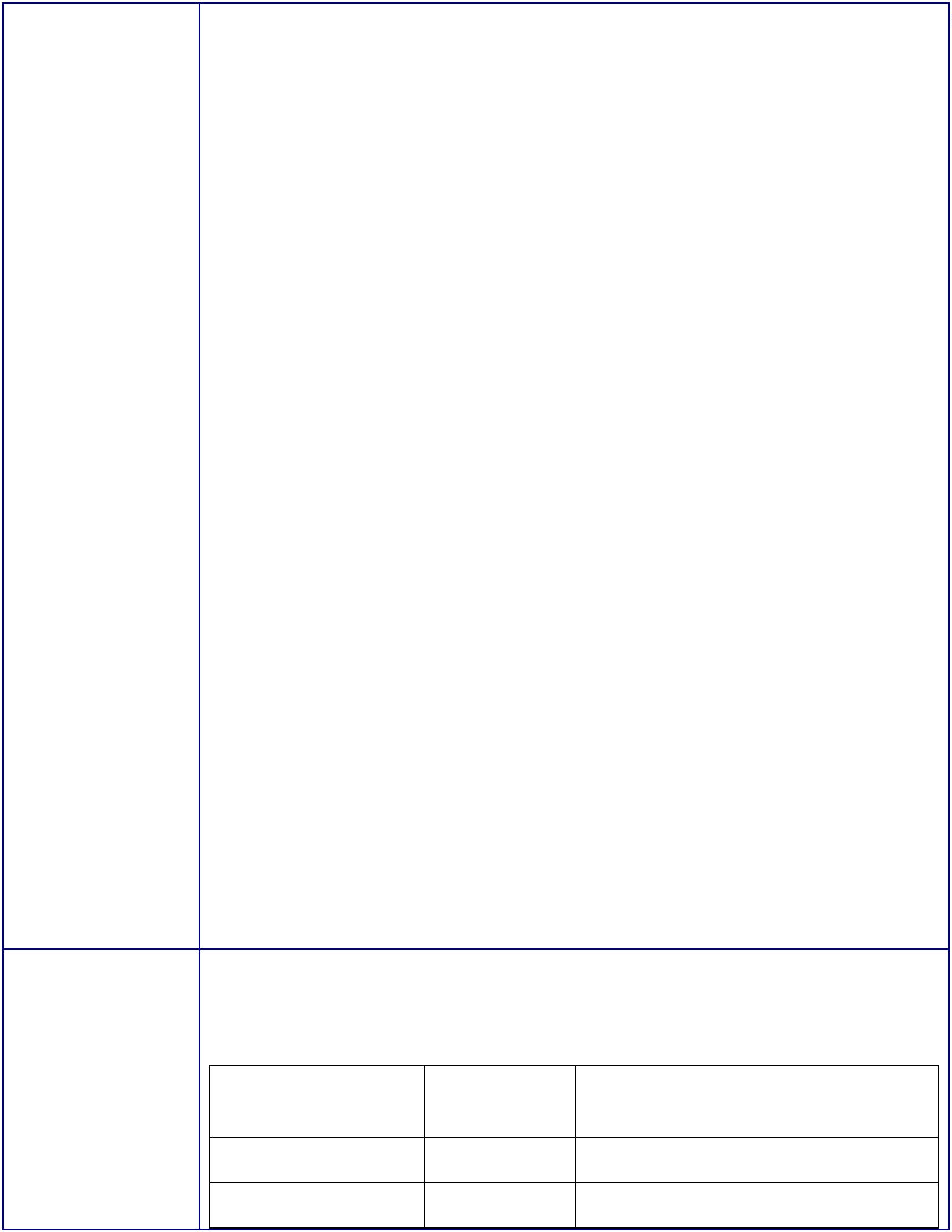
Обед

8.15- 8.45

25 %

12.00 – 13.00

40 %



Полдник

Ужин

15.30

17.10

15 %

20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным

меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания

для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7

лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно

составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода

блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного

контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации,

медицинского работника.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная

комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного

контроля.

Помещения для отдыха, досуга,

культурных мероприятий,

Групповые помещения – 4. Используются в соответствии с

расписанием организации непосредственной образовательной

деятельности и годовым планом воспитательно–образовательной

деятельности.

их использование в соответствии с

расписанием организации

непосредственной образовательной

деятельности и других мероприятий, с

учетом правоустанавливающих

документов на пользование данными

объектами.



**Приложение № 1**

Структура и механизм управления

МБДОУ «Детский сад № 7г. Беслана»

Управление по вопросам образования,

физической культуры и спорта

администрации местного

самоуправления Правобережного

района

Педагогический

Совет

Заведующий

Совет

Учреждения

Родительский

комитет

Административное управление

Завхоз

Заместитель заведующего по

ВМР

Врач, медсестра

Специалисты

Воспитатели

Обслуживающий и

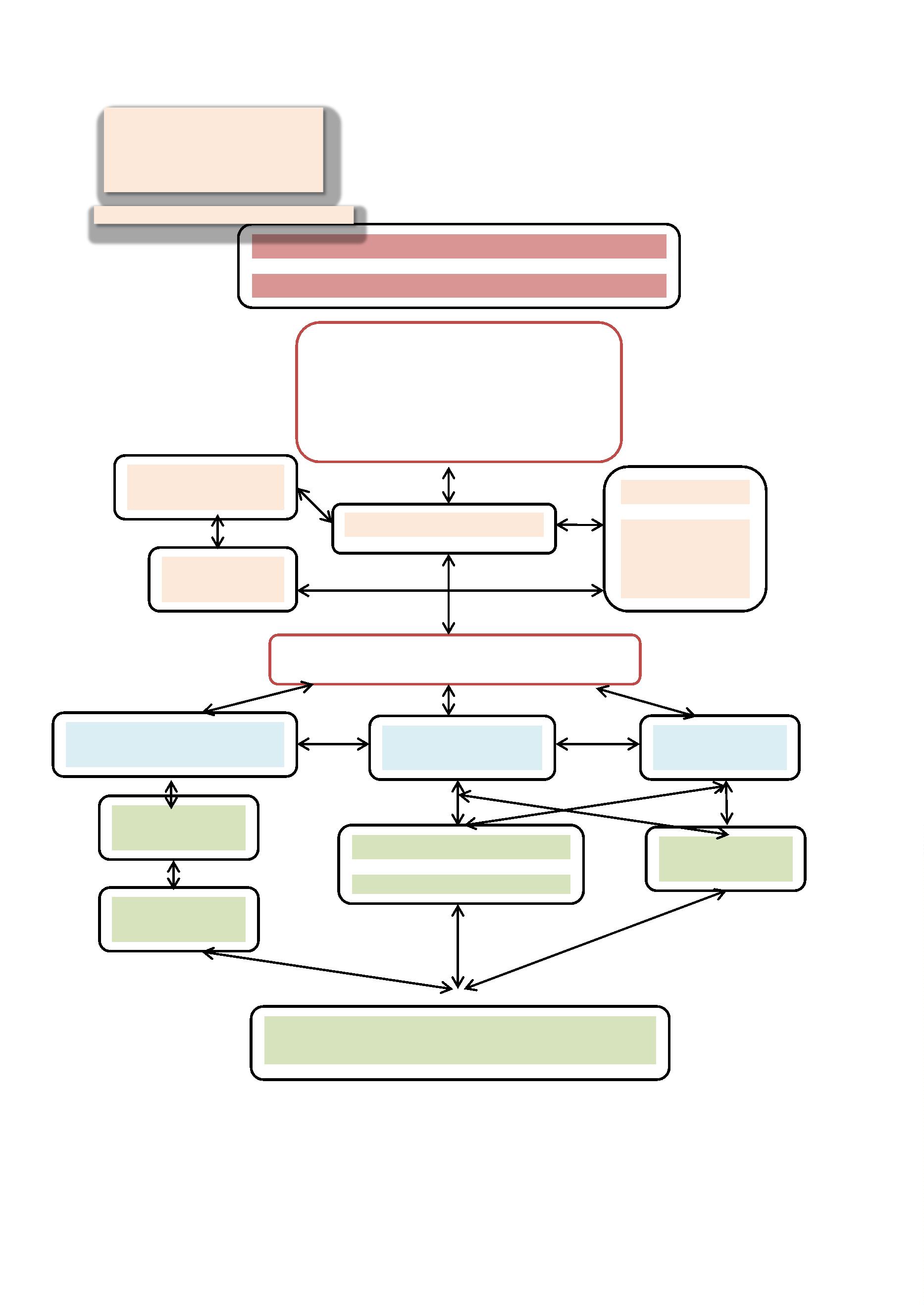
Младшие

воспитатели

вспомогательный персонал

Воспитанники и их родители (законные

представители)



**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7г. БЕСЛАНА»**

**ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п

Показатели

Единица

измерения

1

.

Образовательная деятельность

1

.1

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную

программу дошкольного образования, в том числе:

75

1

1

1

1

.1.1 В режиме полного дня (7 - 19 часов)

75

-

.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)

.1.3 В семейной дошкольной группе

-

.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим

20

сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

1

.2

.3

.4

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

30

75

1

1

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей

численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

75/80%

1

1

1

.4.1 В режиме полного дня (7 - 19 часов)

.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)

.4.3 В режиме круглосуточного пребывания

75/80%

-

-

-

1

.5

Численность/удельный вес численности воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья в общей численности

воспитанников, получающих услуги:

1

1

1

.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

-

-

.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования

.5.3 По присмотру и уходу

-

1

.6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной

19,5



образовательной организации по болезни на одного воспитанника

Общая численность педагогических работников, в том числе:

1

.7

16

1

.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников,

11/68%

имеющих высшее образование

1

.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих высшее образование педагогической направленности

(профиля)

11/68%

1

1

.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников,

5/25,9%

6/31%

имеющих среднее профессиональное образование

.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование педагогической

направленности (профиля)

1

.8

Численность/удельный вес численности педагогических работников,

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

категория, в общей численности педагогических работников, в том

числе:

1

1

.8.1 Высшая

.8.2 Первая

.9

5/29%

12/71%

1

Численность/удельный вес численности педагогических работников в

общей численности педагогических работников, педагогический стаж

работы которых составляет:

человек/%

1

1

.9.1 До 5 лет

.9.2 Свыше 30 лет

4/28,1%

2/14,2%

2/30%

1

.10

.11

.12

Численность/удельный вес численности педагогических работников в

общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

1

Численность/удельный вес численности педагогических работников в

общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

-

1

1

Численность/удельный вес численности педагогических и

17/100%

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние

5

лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по

профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в

образовательной организации деятельности, в общей численности

педагогических и административно-хозяйственных работников

.13

Численность/удельный

вес

численности

педагогических

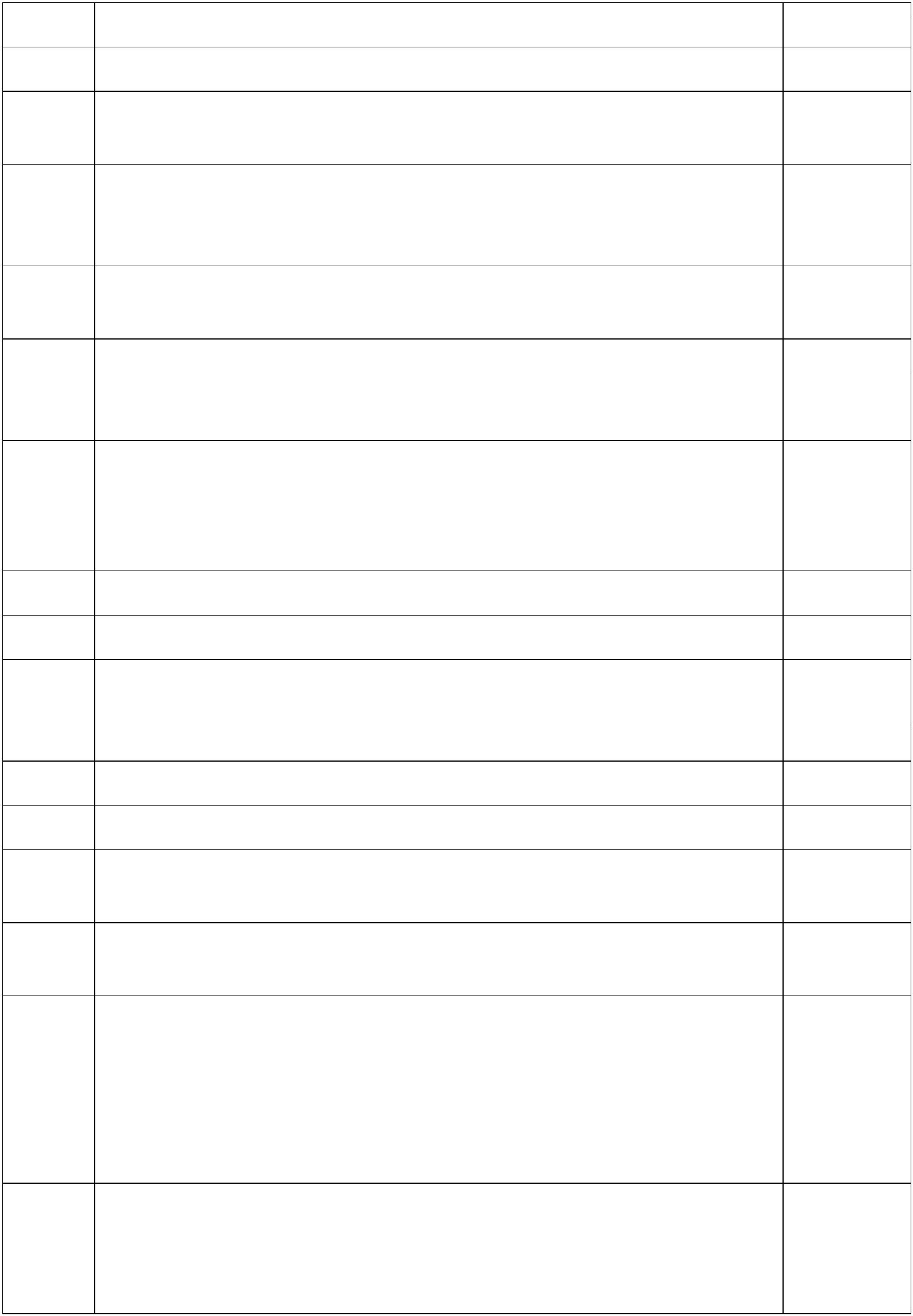
и

17/100%

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов в общей численности



педагогических и административно-хозяйственных работников

1

1

.14

.15

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной

образовательной организации

16/75

Наличие в образовательной организации следующих педагогических

работников:

1

1

1

1

1

1

.15.1 Музыкального руководителя

.15.2 Инструктора по физической культуре

.15.3 Учителя-логопеда

да

Да

нет

Да

нет

да

.15.4 Логопеда

.15.5 Учителя-дефектолога

.15.6 Педагога-психолога

2

.

Инфраструктура

2

.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется

2 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2

.2

Площадь помещений для организации дополнительных видов

деятельности воспитанников

-

2

2

2

.3

.4

.5

Наличие физкультурного зала

Наличие музыкального зала

да

да

да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на

прогулке

