Тема: «Моя семья»

(первая младшая группа)

Цель:

1. Научить детей называть всех членов семьи.

2. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ.

3. Формировать понятий: мой дом, моя семья.

4. Развивать добрые, нежные чувства к своей семье, вызывать у детей

гордость и радость за свою семью.

Материалы и оборудование Фотографии семейные детей. Кукла Катя.

Ход занятия:

Воспитатель подзывает детей к себе и показывает им стоящий на столе

домик.

Дети, что это? (Домик).

Вам он нравится? Вы хотели бы в нем жить? (Да).

Скажите, дети, ведь у каждого из вас есть свой домик, в котором вы

живете, но вы живёте не одни? (Да).

С вами вместе живут мама, папа, дедушка, бабушка (перечисляют)

Воспитатель предлагает рассмотреть семейные фоторгафии и

рассказать (с помощью воспитателя) о своих семьях кукле Кате. Затем

воспитатель говорит:

У наших пальчиков тоже дружная семья! Давайте посмотрим на

пальчики и поиграем!

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

Воспитатель:

Ребята, а за что вас любят в семье? (Хорошо кушаем, слушаемся

взрослых, любим маму и папу, убираем игрушки).

Какие вы молодцы! Как хорошо вы заботитесь о своей семье. Это

очень хорошо, что у вас такие дружные семьи. Если в семье все

заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда

живут мир, дружба и любовь.

Физкультминутка.

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре.

(дети хлопают в ладошки).

Кто живет у нас в квартире?

(дети шагают)

Раз, два, три, четыре.

(дети прыгают на местах).

Папа, мама, брат, сестра.

(Дети хлопают).

Кошка Мурка, два котенка,

(Наклоны туловища влево, вправо).

Мой сверчок, щенок и я.

(Повороты туловища влево, вправо).

Вот и вся моя семья.

(Хлопают в ладоши).

Релаксация: Что вам сегодня больше всего понравилось, о чём, о ком мы сегодня говорили.