

Познавательно-творческий проект «Защитники Отечества»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Шишкина Л.В.

Февраль 2021 год

Паспорт проекта

Руководители проекта: музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с №7 г.Беслана» Шликина Лариса Викторовна,

Вид проекта: творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

Состав участников проекта: воспитатели Дулаева М.А. и Хутаева Н.Р., воспитанники старшей группы «Звездочки» и их родители; воспитатели Торчинова А. М. и Джисоева О.М., воспитанники средней группы «Зарявныцыйтае» и их родители; педагоги - Сиукаев З. Т. (хореограф), Дзев Т.К. (физрук), Хамипаева М.Т. (осетиновед), Колзаева А.М. (ИЗО).

Срок реализации проекта: с 1 февраля по 19 февраля 2021 года.

Продолжительность проекта: три недели.

Цель проекта:

развитие у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Российской армии, о защитниках Отечества, о героях-земляках, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности; продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю, за своих героев-земляков;
- развивать и обогащать русскую и осетинскую речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат:

Речевое развитие:

Продуктивная деятельность

- Оформление выставки «Защитники страны»;
- Проведение спортивно-интеллектуального развлечения «Аты-баты, шли солдаты» со старшими дошкольниками;
- Проведение спортивно-музыкального развлечения «Наша Армия сильна» с ребятами средней группы;
- Проведение итогового мероприятия – утренник «День Защитника Отечества».

III этап - Заклочительный.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Расматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеofilьмов и презентаций.
- Подготовка поздравительных открыток.

II этап - Выполнение проекта.

- Разработка проекта важности данной проблемы.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Проводить творческие задания для детей и родителей.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.
- Подготовка к спортивным развлечениям.

I этап - Подготовительный.

Этапы проекта:

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», беседы о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился; беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих, о героях Осетии.
- заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- заучивание песен об армии.
- чтение стихотворений: И. Троицкая «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель»;
- потоворки, пословицы, загадки на тему «23 февраля».

Социальное развитие:

- просмотр презентации «Защитники Отечества».

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры: «Стрелки», «Связисты», «Разведчики», «Шофёры», «Лётчики», «Ракета», «Кавалеристы», «Богатыри», «Солдаты в бою»;
- дидактические игры «Военные профессии».

Работа с родителями:

- фотовыставка «Мы любим нашу Армию»;
- выставка «Подарок папе»;
- подготовка костюмов для детей к спортивному и литературно-музыкальному празднованию Дня Защитника Отечества;
- оформление стендовой информации, поздравление с праздником;
- консультация для родителей:

- 1) «Быть отцом – это почётно».
- 2) «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».

Этапы проекта:

Обучающие:

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитательные:

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.

- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патристических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Коррекционные:

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связанной речи в различных ситуациях общения.

Ожидаемый результат

На уровне ребенка:

- * Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- * Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- * Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- * Умение представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- * Повысится качество методического сопровождения, профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- * Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патристических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- * Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патристических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- * Обогащение методов, приемов, средств и форм патристического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Интегрируя образовательных областей в процессе реализации проекта:
Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое,
физическое, социально-коммуникативное развитие.