**Педагогический проект «Я –гражданин России»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Детский сад №7 г.Беслана»

* **Вид проекта:** долгосрочный
* **Доминирующий вид деятельности:** познавательно-игровой, творческий
* **Срок реализации:** Сентябрь 2021- май 2022г.
* **Разработчик проекта:** Джиоева О.М., Торчинова А.М.воспитатель МБДОУ №7

**Участники проекта**: дети старшей группы, педагоги, родители воспитанников , социальные партнёры.

 **Актуальность проекта**

Патриотизм – преданность и любовь

 к своему отечеству, к своему народу.

 С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка

В настоящее время гражданско - патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании. Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

 Таким образом, гражданско - патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому важно создать условия для активного познания ребёнком социальной действительности окружающего мира. Прививая основы правового сознания жизни в свободном обществе, развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, формируя первичные представления об избирательном праве, мы воспитаем гражданина и патриота, который и во взрослой жизни не останется равнодушным к проблемам страны, своего народа, научатся, ответственно относится к праву «избирать и быть избранным».

 Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций гражданско – патриотического и правового воспитания подрастающего поколения. О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

 Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно – правовыми документами. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации – Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах.

 Дошкольное детство является периодом открытости различным социально-нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твёрдой основой гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине

**Цель проекта:** Познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями, дать элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов. Воспитывать гражданина и патриота своей страны.

**Задачи :**
 • Дать элементарные знания о правах человека, ребёнка.

 • Расширить знания детей о государственной символике.

 • Развивать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав.

 • Развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.

 • Воспитывать гражданскую ответственность.

 • Познакомить дошкольников с процедурой голосования в период проведения выборов.

 • Активизировать и расширять словарный запас детей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

*Материально-техническое обеспечени*е

-  фонотека: аудиокассеты с записями детских произведений

-  видеотека:  презентации «Дети войны»,»История России», «Права ребенка в картинках»,просмотр мультфильма «Выборы» познавательные фильмы о России;

-  книжный уголок в групповой комнате.

*Методическое обеспечение:*

-  демонстрационный материал: серия сюжетных картин;

-  тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;

-   портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми;

-  конспекты образовательной деятельности ;

- сценарии досугов, викторин;

- детская художественная литература;

-  детская познавательная литература.

*Технические средства обучения:*

- Музыкальный цент, компьютер, проектор

**Механизмы реализации проекта:**

*Формы, методы и приёмы работы с детьми:*

 Методы проекта:
1.Исследовательские:
-проблемные вопросы,
-наблюдения.

 2.Наглядные:
-рассматривание иллюстраций,
-тактильно-мышечная наглядность.
 3.Словесные:
-беседы,
-чтение литературы,
-консультации для родителей,
-объяснения, указания, словесные инструкции.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке, аппликации и рисованию.

**Формы организации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Формы взаимодействия |
| Воспитанники | -ООД-организация уголка по гражданско-патриотическому воспитанию-утренние беседы сюжетно-ролевая игра-чтение перед сном-создание книги рассказов-изготовление творческих работ-экскурсии-целевая прогулка |
| Родители | -наглядная информация, практические консультации-открытые мероприятия с участием родителей-создание семейных рукописных книг-выставка детских рисунков и поделок-анкетирование  |

**Этапы реализации проекта**

 **1 этап-подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| **Содержание совместной деятельности с детьми** |
| Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта- Изучение интернет- ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций.-Анкетирование родителей по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию-Создание развивающей предметно-пространственной среды | -методическая литература для педагогов и родителей.-познавательная и энциклопедическая литература для детей.-Карты анализа знаний по данной темеОформление уголка по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию -Наглядные: картины, фото, книги -Опорные схемы для составления рассказов и сказок |

 **2 этап- основной**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| С детьми:-ООД по ИЗО «Флаг России и флаг Осетии». -ООД по познавательному развитию «Права ребенка»-ООД по гражданско-патриотическому воспитанию «Наш дом-Россия»ООД «Выборы президента» | Разработка планов-конспектов деятельности  |
| Просмотр презентаций:-«Детям войны»- «История России» -«Права ребенка» в картинках»Просмотр мультфильма «Выборы» | Знакомство с детьми-героями во время Великой Отечественной войныОзнакомление детей с процедурой голосования в период проведения выборовРасширение знаний детей о правах детей |
| -Беседа «Моя Родина-Россия», «Символика страны- герб, флаг, гимн» | Расширение представлений о символики России, истории страны |
| Сюжетно-ролевая игра:«Выборы президента»- Военно-патриотическая игра «Зарница» | -Активация детей в игре, повышение их интереса к военно-патриотическим играм |
|  Творческо-продуктивная деятельность (рисование «Россия-родина моя»).Творческо-продуктивная деятельность (рисование «Мои права»).Творческо-продуктивная деятельность (лепка «На охране Родины»Рисование красками, карандашами, мелками, используя разные приёмы.Изготовление открытки ветеранам | Выставка детских работ  |
| Составление рассказов о войне | Составление книги детских рассказов «Война глазами детей» |
| -Целевая прогулка к памятнику героям Великой Отечественной войны-Встреча с ветеранами-участниками Великой Отечественной войны | Передача впечатлений о прочитанном в художественно-продуктивной деятельности |
| Трудовая деятельность:- посадка Аллеи роз | Воспитание бережного отношения к истории своей страны |
| **Содержание совместной деятельности с родителями:**  |
| Консультация «Знаете ли Вы права ребенка».Консультация «Как познакомить ребенка с историей своей страны»Консультация «Что такое гражданско-патриотическое воспитание?». -Памятка «Права ребенка»-Родительская гостиная «Растим будущего гражданина» | Активация родителей, их участие в выставках, конкурсах, изготовлении макетов, пополнении развивающей предметно-пространственной среды  |
| **-Содержание работы с социальными партнерами**  |
| Экскурсия в музей Боевой славы | Экскурсия в музей  |
| **3 этап-итоговый :** |
| Подведение итогов проекта | Презентация опыта работы по проекту |

**Предполагаемый результат:** К моменту выхода детей из детского сада, они должны иметь сформированные представление о правах человека, элементарные знания о государственной символике. Дошкольники должны быть ознакомлены с процедурой голосования в период проведения выборов. У детей должны быть сформированы основы гражданской ответственности, нравственные нормы поведения и моральные качества, развитое чувство собственного достоинства.

**Используемая литература**

Парамонова Л.А. «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста»

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ, автор-составитель Л.С.Кисилева, Т.А.Данилина.-М: АРКТИ,2011

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этно-культурного казачьего компонента: методическое пособие, под ред. Н.В.Корчаловской

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

.