**Перспективный план работы с родителями**

**в старшей группе на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| 1. | **Консультация** «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей | Воспитатели |
| 2. | **Оформление родительского уголка** на осеннюю тему. | Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 4. | **Памятка** для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого–педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |
| 5. | **Родительское собрание:** тема «Основные задачи воспитания и обучения детей старшего возраста». | Ознакомление родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5-6 лет. | Воспитатели |
| 6. | **Выставка поделок** из природного материала «Здравствуй, милая картошка, низко бьём тебе челом». | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми | ВоспитателиРодители |
| **Октябрь** |
| 1. | **Консультация:** «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» | Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка  | Воспитатели |
| 2. | **Осенний праздник** для детей и родителей «Золотая осень». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели,Музыкальный руководитель |
| 3. | **Консультация** «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 4. | **Анкетирование**на тему «Считаю ли я своего ребёнка одаренным» | Способствовать проявлению аналитического подхода к обнаружению каких- либо способностей, интересов у ребёнка.  | Воспитатели |
| 5. | **Участие в конкурсе** по изобразительному и литературному творчеству с детьми, у которых есть предпосылки к данным видам деятельности.  | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | ВоспитателиРодители |
| 6.  | **Советы психолога** «Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти». | Предложить вниманию родителей перечень упражнений на развитие важных психических процессов. | Воспитатели |
| **Ноябрь** |
| 1. | **Выставка поделок** кормушек для птиц к празднику «12 ноября – Синичкин день» | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми | Воспитатели |
| 2. | **Концерт,** посвященный Дню матери | Воспитание у детей любви  к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 3. | Изготовление **фотогазеты** «Нет моей мамы лучше на свете!» | Поздравление мам детей с праздником. | Воспитатели |
| 4. | **Буклет** «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатели |
| 5. | **Советы психолога** «Как справиться с капризами ребёнка?» | Привлечь родителей к информации по данной проблеме. | Воспитатели |
| **Декабрь** |
| 1. | **Консультация** «Развитие представлений о форме, величине посредством развивающих игр». | Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми. | Воспитатели |
| 2. | **Оформление родительского уголка** на зимнюю тему. | Подготовить родительский уголок к зимнему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 3. | **Консультация** «Ребёнок 5-6 лет. Развитие речи посредством дидактических игр». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания ребенка 5-6 лет | Воспитатели |
| 4. | **Консультация** «Фитотерапия в период ОРЗ» | Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Воспитатели |
| 5. | **Конкурс** «Новогодняя открытка» изготовление новогодней елки из бросового материала | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. | ВоспитателиРодители |
| 6. | **Советы психолога** «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» | Обратить внимание родителей на перечень признаков психоэмоционального переутомления у ребёнка. Напомнить о важности данной проблемы, отметить, что данные признаки могут говорить о напряжении, только если они не проявлялись ранее. | Воспитатели |
| **Январь** |
| 1. | **Выставка рисунков** «Зимние забавы» | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми | Воспитатели |
| 2. | **Родительское собрание** на тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» | Ознакомить родителей со всеми аспектами развития речи детей старшего дошкольного возраста. | Воспитатели |
| 2. | **Консультация:** «Развиваем речь детей посредством обращения к истории родного края» | Предоставить родителям информацию о способах развития речи посредством изучения истории родного края. Привлечь к проблеме ознакомления детей с историей и культурой нашей малой родины – посёлка Суйда. | Воспитатели |
| 3. | **Консультация** «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатели |
| 4. | **Папка-передвижка** «Правила дорожного движения» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам дорожной безопасности. | Воспитатели |
| **Февраль** |
| 1. | **Консультация:** «Как провести выходной день с детьми» | Помочь родителям организовать досуг детей. | Воспитатели |
| 2. | **Праздник** «День защитника отечества» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели |
| 3. | **Фотовыставка** «Лучше папы друга нет». | Включение родителей в совместную деятельность. | Воспитатели |
| 4. | **Участие в конкурсе** по изобразительному и литературному творчеству с детьми, у которых есть предпосылки к данным видам деятельности. | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | ВоспитателиРодители |
| 5. | **Советы психолога** «Если ребёнок часто обманывает» | Рекомендации по предотвращению и решению данной проблемы. |  |
| **Март** |
| 1. | **Выставка** творческих работ «Весна пришла».**Оформление родительского уголка** на весеннюю тематику. | Повышение интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам,  выявление  творческих способностей  родителей.Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 2. | **Праздник**«Международный женский день». **Тематическая выставка** семейных поделок «Золотые руки наших мам». | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 3. | **Оформление семейных фотогазет** «Мы — мамины помощники» | Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала; воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы | Воспитатели |
| 4. | **Папка-передвижка** «Дети и природа» | Ознакомить родителей с информацией о взаимодействии детей с природой. | Воспитатели |
| 5. | **Советы психолога** «Рассеянные дети» | Привлечь внимание родителей к данной информации. Предложить пути предотвращения и решения проблемы. | Воспитатели |
| **Апрель** |
| 1. | **Оформление папки-передвижки** «Весна» | Расширить представление детей и родителей о времени года «весна» | Воспитатели |
| 2. | **Индивидуальная консультация** «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатели |
| 3. | **Консультация** «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. | Воспитатели |
| 4. | **Консультация**«Что надо знать о своем ребенке?» | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | Воспитатели |
| **Май** |
| 1. | **Папка-передвижка** «День Победы» | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатели |
| 2. | **Итоговое родительское собрание:**«Вот мы и стали на год взрослее: подведение итогов учебного года. Организация летней оздоровительной работы». | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | Воспитатели |
| 3. | **Круглый стол** «Азбука общения с ребенком» | Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком | Воспитатели |
| 4. | **Советы психолога** «Застенчивый ребенок» | Привлечь внимание родителей к данной информации. Предложить пути предотвращения и решения проблемы. | Воспитатели |
| **Июнь** |
| 1 | **Наглядный материал** для родителей «День защиты детей»**Участие в ежегодном Пушкинском празднике** | Привлечь внимание родителей к информацииПрививать интерес к изучению истории малой Родины. | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 2. | **Индивидуальные беседы** с родителями: «Как организовать летний досуг. Подвижные игры на воздухе» | Привлечь внимание родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 3**.** | **Украшение участка** | Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка | Воспитатели |
| 4. | **Консультация**«Солнце хорошо, но в меру» | Проконсультировать родителей о пользе и вреде солнечных лучей. | Воспитатели |
| **Июль** |
| 1. | **Советы психолога** «Если у ребенка нет друзей» | Предложить рекомендации по предотвращению и решению данной проблемы. | Воспитатели |
| 2. | **Наглядный материал** «Закаливающие процедуры в летний период» | Ознакомить родителей с данным материалом. Предложить попробовать использовать советы на практике. | Воспитатели |
| 3. | **Индивидуальные беседы** с родителями: «Как повысить двигательную активность детей» | Дать практические рекомендации по развитию двигательной активности детей. | Воспитатели |
| 4. | **Папка-передвижка** «Безопасность на природе» | Познакомить с рекомендациями по организации безопасного отдыха на природе. | Воспитатели |
| **Август** |
| 1. | **Советы психолога** «Советы родителям от ребёнка» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |
| 2. | **Дистанционная консультация** «Индивидуальные особенности детей» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |
| 3. | **Наглядный материал** «Осторожно грибы и ягоды!» | Рекомендации как избежать отравлений грибами и ягодами. | Воспитатели |