**Перспективный план работы с родителями**

**в старшей группе на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Формы работы с родителями** | | | | **Цели** | | | **Ответственные** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Консультация** «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | | | | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Оформление родительского уголка** на осеннюю тему. | | | | Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Памятка** для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | | | | Психолого–педагогическое просвещение родителей | | | Воспитатели | |
| 5. | | | | **Родительское собрание:** тема «Основные задачи воспитания и обучения детей старшего возраста». | | | | Ознакомление родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5-6 лет. | | | Воспитатели | |
| 6. | | | | **Выставка поделок** из природного материала «Здравствуй, милая картошка, низко бьём тебе челом». | | | | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми | | | Воспитатели  Родители | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Консультация:** «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» | | | | Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Осенний праздник** для детей и родителей «Золотая осень». | | | | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | | | Воспитатели,  Музыкальный руководитель | |
| 3. | | | | **Консультация** «Игра, как средство воспитания дошкольников». | | | | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Анкетирование**на тему «Считаю ли я своего ребёнка одаренным» | | | | Способствовать проявлению аналитического подхода к обнаружению каких- либо способностей, интересов у ребёнка. | | | Воспитатели | |
| 5. | | | | **Участие в конкурсе** по изобразительному и литературному творчеству с детьми, у которых есть предпосылки к данным видам деятельности. | | | | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | | | Воспитатели  Родители | |
| 6. | | | | **Советы психолога** «Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти». | | | | Предложить вниманию родителей перечень упражнений на развитие важных психических процессов. | | | Воспитатели | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Выставка поделок** кормушек для птиц к празднику «12 ноября – Синичкин день» | | | | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Концерт,** посвященный Дню матери | | | | Воспитание у детей любви  к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | | | Воспитатели  Музыкальный руководитель | |
| 3. | | | | Изготовление **фотогазеты** «Нет моей мамы лучше на свете!» | | | | Поздравление мам детей с праздником. | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Буклет** «Как провести выходной день с ребёнком?». | | | | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | | | Воспитатели | |
| 5. | | | | **Советы психолога** «Как справиться с капризами ребёнка?» | | | | Привлечь родителей к информации по данной проблеме. | | | Воспитатели | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Консультация** «Развитие представлений о форме, величине посредством развивающих игр». | | | | Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми. | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Оформление родительского уголка** на зимнюю тему. | | | | Подготовить родительский уголок к зимнему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | | | Воспитатели | |
| 3. | | | | **Консультация** «Ребёнок 5-6 лет. Развитие речи посредством дидактических игр». | | | | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания ребенка 5-6 лет | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Консультация** «Фитотерапия в период ОРЗ» | | | | Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | | | Воспитатели | |
| 5. | | | | **Конкурс** «Новогодняя открытка» изготовление новогодней елки из бросового материала | | | | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. | | | Воспитатели  Родители | |
| 6. | | | | **Советы психолога** «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» | | | | Обратить внимание родителей на перечень признаков психоэмоционального переутомления у ребёнка. Напомнить о важности данной проблемы, отметить, что данные признаки могут говорить о напряжении, только если они не проявлялись ранее. | | | Воспитатели | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Выставка рисунков** «Зимние забавы» | | | | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Родительское собрание** на тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» | | | | Ознакомить родителей со всеми аспектами развития речи детей старшего дошкольного возраста. | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Консультация:** «Развиваем речь детей посредством обращения к истории родного края» | | | | Предоставить родителям информацию о способах развития речи посредством изучения истории родного края. Привлечь к проблеме ознакомления детей с историей и культурой нашей малой родины – посёлка Суйда. | | | Воспитатели | |
| 3. | | | | **Консультация** «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | | | | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Папка-передвижка** «Правила дорожного движения» | | | | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам дорожной безопасности. | | | Воспитатели | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Консультация:** «Как провести выходной день с детьми» | | | | Помочь родителям организовать досуг детей. | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Праздник** «День защитника отечества» | | | | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | | | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели | |
| 3. | | | | **Фотовыставка** «Лучше папы друга нет». | | | | Включение родителей в совместную деятельность. | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Участие в конкурсе** по изобразительному и литературному творчеству с детьми, у которых есть предпосылки к данным видам деятельности. | | | | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | | | Воспитатели  Родители | |
| 5. | | | | **Советы психолога** «Если ребёнок часто обманывает» | | | | Рекомендации по предотвращению и решению данной проблемы. | | |  | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Выставка** творческих работ «Весна пришла».  **Оформление родительского уголка** на весеннюю тематику. | | | | Повышение интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам,  выявление  творческих способностей  родителей.  Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Праздник**«Международный женский день». **Тематическая выставка** семейных поделок «Золотые руки наших мам». | | | | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | | | Музыкальный руководитель Воспитатели | |
| 3. | | | | **Оформление семейных фотогазет** «Мы — мамины помощники» | | | | Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала; воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Папка-передвижка** «Дети и природа» | | | | Ознакомить родителей с информацией о взаимодействии детей с природой. | | | Воспитатели | |
| 5. | | | | **Советы психолога** «Рассеянные дети» | | | | Привлечь внимание родителей к данной информации. Предложить пути предотвращения и решения проблемы. | | | Воспитатели | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Оформление папки-передвижки** «Весна» | | | | Расширить представление детей и родителей о времени года «весна» | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Индивидуальная консультация** «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | | | | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | | | Воспитатели | |
| 3. | | | | **Консультация** «Дисциплина на улице – залог безопасности» | | | | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Консультация**«Что надо знать о своем ребенке?» | | | | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | | | Воспитатели | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | **Папка-передвижка** «День Победы» | | | | Развивать патриотические чувства у детей. | | | Воспитатели | |
| 2. | | | | **Итоговое родительское собрание:**«Вот мы и стали на год взрослее: подведение итогов учебного года. Организация летней оздоровительной работы». | | | | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | | | Воспитатели | |
| 3. | | | | **Круглый стол** «Азбука общения с ребенком» | | | | Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком | | | Воспитатели | |
| 4. | | | | **Советы психолога** «Застенчивый ребенок» | | | | Привлечь внимание родителей к данной информации. Предложить пути предотвращения и решения проблемы. | | | Воспитатели | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | **Наглядный материал** для родителей «День защиты детей»  **Участие в ежегодном Пушкинском празднике** | | | | Привлечь внимание родителей к информации  Прививать интерес к изучению истории малой Родины. | | | Воспитатели  Муз. руководитель | |
| 2. | | | **Индивидуальные беседы** с родителями: «Как организовать летний досуг. Подвижные игры на воздухе» | | | | Привлечь внимание родителей к полезной и нужной информации. | | | Воспитатели | |
| 3**.** | | | **Украшение участка** | | | | Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка | | | Воспитатели | |
| 4. | | | **Консультация**«Солнце хорошо, но в меру» | | | | Проконсультировать родителей о пользе и вреде солнечных лучей. | | | Воспитатели | |
| **Июль** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | **Советы психолога** «Если у ребенка нет друзей» | | | | Предложить рекомендации по предотвращению и решению данной проблемы. | | | | Воспитатели | |
| 2. | | **Наглядный материал** «Закаливающие процедуры в летний период» | | | | Ознакомить родителей с данным материалом. Предложить попробовать использовать советы на практике. | | | | Воспитатели | |
| 3. | | **Индивидуальные беседы** с родителями: «Как повысить двигательную активность детей» | | | | Дать практические рекомендации по развитию двигательной активности детей. | | | | Воспитатели | |
| 4. | | **Папка-передвижка** «Безопасность на природе» | | | | Познакомить с рекомендациями по организации безопасного отдыха на природе. | | | | Воспитатели | |
| **Август** | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Советы психолога** «Советы родителям от ребёнка» | | | | Психолого-педагогическое просвещение родителей | | | | Воспитатели | | |
| 2. | **Дистанционная консультация** «Индивидуальные особенности детей» | | | | Психолого-педагогическое просвещение родителей | | | | Воспитатели | | |
| 3. | **Наглядный материал** «Осторожно грибы и ягоды!» | | | | Рекомендации как избежать отравлений грибами и ягодами. | | | | Воспитатели | | |