Конспект НОД по развитию речи на тему «Поговорим о маме» (младшая группа)

**Цель:**

- побуждать трепетное отношение к маме, к ее роли в семье;

- вызывать у детей чувство уважения и почтения к матери.

**Задачи:**

- формировать чувство бережного отношения и любви к самому дорогому человеку - маме;

- воспитывать желание радовать свою маму, помогать ей;

- закреплять навыки строить правильно предложения в рассказе о маме;

- обогащение словаря;

**Предварительная работа**

- чтение художественной литературы о маме;

- заучивание пословиц и стихов о маме;

- составление короткого описательного рассказа о маме;

- рассматривание альбома “Цветы”;

- **д/и “Собери цветок”**

- игры-эксперименты с бумагой с целью закрепления её свойств (мягкая / плотная).

**Ход:** Воспитатель (с красивым цветком в руках): Ребята, последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечается День матери. У всех есть своя любимая мамочка – самый дорогой человек на земле. И первое слово ребенок чаще всего произносит «МАМА».

Ребята, давайте поиграем в игру: “У меня в руках красивый цветок. Вы будете передавать его друг другу, и называть слова о любимой маме. Какая она?

Воспитатель: Когда надеть красивое платье?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда гладит по головке?

Дети: Ласковая.

Воспитатель: А какая еще мама?

Дети: Добрая, любимая, нежная, милая.

Воспитатель: Мама учит быть нас честными, смелыми, дает советы, заботится о нас.

У мамы самые добрые руки. Ребята, а какие дела в доме может делать мама?

Дети: Готовит, моет посуду, печет пироги.

Воспитатель: А как вы помогаете своим мамам?

Дети: Убираю игрушки, помогаю накрывать на стол, поливаю цветы.

Воспитатель: А кто может рассказать стихотворение о маме?

Дети читают стихи по желанию

Воспитатель: Ребята, а давайте встанем в круг и покажем всем, как мы помогаем любимым мамочкам.

**Физкультминутка**

Маму я свою люблю

И всегда ей помогу -

Я стираю, полощу

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю

Маме надо отдыхать

Маме хочется поспать

Я на цыпочках хожу

И ни разу и ни разу

Ни словечка не скажу.

После физкультминутки дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а ведь и у животных тоже есть мама, которые тоже очень любят своих деток и заботятся о них. Посмотрите на картинке и скажите, где, чья мама?

Дети (по очереди отвечают):

У лисенка – лиса.

У теленка – корова.

У жеребенка – лошадь.

У утенка – утка.

У щенка – собака.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы правильно назвали маму всех животных, потому что животные малыши, как и дети очень похожи на своих родителей – маму и папу.

Воспитатель: Ребята, а давайте для наших любимых мам нарисуем цветы небывалой красоты.

Мамочке подарок сделаю сама,

Самая красивая мама у меня.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель: Дети, что вы видите на столе? (на столе: листы бумаги на каждого ребенка, гуашь красного, синего и желтого цвета). Что-то я не вижу, чем мы будем рисовать? (рассуждение детей).

Воспитатель обращает внимание на приготовленные бумажные салфетки.

Воспитатель: Правильно, мы будем рисовать с помощью мятой салфетки.

Дети (берут салфетку и приговаривают):

Мы салфетку сжимаем и в ладошках разминаем,

Мы стараемся, катаем,

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать,

Им мы будем рисовать.

Воспитатель: Макаем в краску этот комочек и делаем отпечаток на большом листе.

Дети самостоятельно определяют цвет своих цветов.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами нарисовали? (цветы). А чего не хватает у наших цветов? (стебельков и листочков). А стебелек чем можно нарисовать? (рассуждение детей).

Воспитатель предлагает детям самостоятельно выбрать, чем они будут рисовать (карандаш, фломастер, восковой мелок).

Воспитатель помогает детям.

Дети выполняют работу, вытирают руки салфеткой.

Воспитатель: Какие красивые цветы! Я думаю, они очень понравятся вашим мамам.