Сценарий итогового родительского собрания

в средней группе 2015 - 2016 учебный год

МБДОУ «Д/С №7 г. Беслана»

«Фестиваль детских достижений!»

Составили воспитатели :Дулаева М.А.

Хугаева Н.Р.

Воспитатель: Добрый вечер дорогие родители. Мы рады видеть Вас. Наша встреча посвящается окончанию учебного года. Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнут и порадоваться за своих детей. Наши дети выросли и стали на год взрослее, им сейчас 5 лет. Дети многому научились, а самое главное узнали, что нужно делать, чтобы быть здоровым. В этом им помогали занятия по валеологии (ЗОЖ). На этих занятиях дети научились не болеть. А что мы делаем, чтобы быть здоровыми? (ответы детей, дети рассказывают стихотворения)

Ребёнок

Я здоровым быть хочу

Хохочу и хохочу.

Ни одной минуточки

Не могу без шуточки.

Ребёнок

Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень

Будет смелым и умелым

И веселым целый день.

Ребёнок

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся

Умывайся, обливайся

И зарядкой занимайся.

Полотенцем обтирайся

Аккуратно одевайся,

Быстро в садик собирайся.

ребёнок:

Внимание родители к нам в садик, не хотите ли?

Зайти к нам летним днём.

И разузнать о том, как дети в нём живут

Танцуют и поют.

Во что они играют, какие танцы знают,

И как стихи читают и до скольки считают.

 ребёнок:

Наша группа средняя

И дети в ней умелые.

Целый день мы здесь играем,

Очень много песен знаем

Можем с вами поделится

Это всем вам пригодится.

 ребёнок:

Мы расскажем про детский сад

Про игрушки, про ребят.

Как мы дружно здесь живём,

Пляшем песенки поём.

ребёнок:

Утром нас приводят мамы

И бываем мы упрямы.

В раздевалке поревём

А потом играть пойдём!

ребёнок:

 Всем советуем дружить, ссориться не смейте.

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете.

В нашей группе все друзья

А друзей обижать нельзя! (все вместе)

Ведущий: Уважаемые родители! А еще для того чтобы меньше болеть мы внедряли здровьесберегающие технологии: Утренняя гимнастика, систематическое использование пальчиковой гимнастики, «Тропы здоровья» - профилактика плоскостопия, босохождение витаминотерапия, обливание кистей рук ,гимнастика пробуждение и.т.д.

Обсуждение организационных вопросов:

1. «Какие мы стали»:

Очень приятно отметить, что наши детки многому научились, и показали хорошие результаты освоения образовательной программы 65-70%, наша группа принимала активное участие в жизни всего д/с: конкурс чтецов, спортивная семейная олимпиада. Ребята показали себя с наилучшей стороны во время праздничных мероприятий.

Нам хочется объявить вам благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях, за оказанную помощь в создании предметно - развивающей среды.

 Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаетесь неравнодушными к жизни группы и детского сада.

 Хотим мы промолвить Вам слов благодарных,

 Хотим Вам большое спасибо сказать!

 Людей повстречать таких сильных и славных

При нашей жизни как есть благодать.

Для Вас не бывает проблем неподъемных,

Любые заботы способны решить,

 В решение задач Вы усилий огромных

Для помощи быстрой, готовы вложить!

Предлагаем посмотреть небольшую презентацию о жизни группы.

И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

2. «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».

 Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий.

 Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной? Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

 В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны. В нашем краю есть все условия для закаливания ребятишек, прекрасная природа.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок.

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

 3. Разное. Спасибо за внимание.

Приложение

\* На груше выросло пять яблок, а на ёлке-только два. Сколько всего яблок выросло? ( ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)

\* Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? ( Он станет мокрым.)

\* Сколько орешков в пустом стакане?

( Нисколько. Стакан пуст)

\* В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе.( Нисколько. В феврале цветы не растут.)

↑Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы. Сколько деревьев зацвело?( Зимой деревья не цветут)

↑У домика утром два зайца сидели.

И дружно веселую песенку пели

Один убежал, а второй в след глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?(1)

↑Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей?(3)

Посчитай-ка поскорей!

↑У меня есть братик Миша

И сестреночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей?(3)

↑Известно, что кошки

Не носят сапожки, но мама купила

Сапожки кошки.

Сколько сапожек мама купила,

Что б кошка лапок не замочила? (4 или 2пары)

↑Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?(4)

↑Три цыпленка стоят на скорлупки глядят

Два яичка в гнезде у наседки лежат.

Сосчитай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (5)

Загадки для родителей :

↑ Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (ваше имя).

↑Каких камней в море нет? (сухих).

↑Может ли петух назвать себя птицей? (нет, т.к. он не умеет говорить.)

**« Когда это бывает?» - интеллектуальная разминка для детей и родителей.**

«Закончи предложение»

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером)

Катаемся на коньках зимой, а купаемся... (летом)

Днём мы обедаем, а завтракаем... (утром)

Солнце светит днём, а луна... (ночью)

Весной листья распускаются, а падают с деревьев... (осенью).

Над рекой заря встает

На дворе петух поет

Умываются котята

Просыпаются котята.

Когда это бывает? /Утро/

Солнце в небе высоко

До заката далеко

Зерна в норку тащит мышь

Учит азбуку малыш. /День/

Солнце красное зашло

Белка прячется в дупло

Дрема в гости к нам идет

Сказку он с собой ведет./Вечер/

В небе звездочка горит

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках

Ну, а мы в своих кроватках./Ночь/

Времена года.

На земле живут сестрички,

У сестричек - по косичке.

Вот зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает. (весна)

Разноцветная косичка -

Загорелая сестричка.

Тоже трудится умело,

Чтобы все росло и зрело. (лето)

Золотистая косичка -

Это рыжая сестричка.

Убирает, веет, косит,

Урожай в амбары носит. (осень)

А четвертая косичка -

Белоснежная сестричка.

Все укроет одеялом,

Все разгладит, приберет,

А потом земле усталой

Колыбельную споет. (зима)

Анкета для родителей

Уважаемый родитель!

Как вы считаете? Наш детский сад

 • пользуется авторитетом в микрорайоне;

• не пользуется авторитетом:

 • о нем вообще не говорят;

• затрудняюсь ответить.

Ваш ребенок ходит в детский сад

• с удовольствием;

 • через силу;

• чаще с удовольствием;

 • редко с желанием.

Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

 • устраивает полностью;

 • устраивает частично

• не устраивает совсем.

Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

• да;

• нет;

• частично.

Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде, о поведении ребенка и т. д.?

• да;

• нет;

• не знаю.

Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?

• да;

• нет;

•не знаю.

Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

• да;

• нет;

• не знаю.

Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?

• очень;

• часто;

• иногда;

• редко;

• никогда;

В чём состоят обиды Вашего ребёнка (поставьте знак «+» в нужной строке)

  Воспитатель не даёт бегать;

Заставляет всё доедать;

Заставляет спать;

Не даёт играть в те игрушки, в какие хочется;

Что ещё?

На что жалуется ребёнок? (отметьте)

Дети бьют его

Не дают игрушки, Отнимают

Очень шумят, болит голова

Никто не хочет с ним играть и дружить

Не принимают играть

Что ещё?

Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду?

Рассказывает почти каждый день

Иногда рассказывает

Никогда не рассказывает