Решение коллегии от 01.01.01 г. № 6, г. Владикавказ, об организации воспитательно-образовательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания

|  |
| --- |
| РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙЫ АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД |
| **КОЛЛЕГИЙЫ УЫНАФФÆ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

от 24 [мая 2011](https://pandia.org/text/category/maj_2011_g_/) г. № 6

г. Владикавказ

**Об организации воспитательно-образовательного процесса на осетинском**[**языке**](https://pandia.org/text/category/yaziki/)**в дошкольных образовательных учреждениях Республики**[**Северная Осетия-Алания**](https://pandia.org/text/category/severnaya_osetiya/)

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания об организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания, [коллегия](https://pandia.org/text/category/koll/) Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания отмечает, что одним из основных направлений в системе деятельности учреждений образования является совершенствование образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях республики.

В марте-апреле текущего года в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (далее - Министерство) изучалось состояние организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях республики.

Были рассмотрены вопросы состояния учебно-материальной базы, выполнения программ, контроль и руководство за организацией образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях республики, отслеживался уровень сформированности коммуникативных навыков воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Во исполнение решения коллегии Министерства от 01.01.01 г. №4 «Об организации учебно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях республики» в дошкольных образовательных учреждениях г. Владикавказа введена должность специалиста по осетинскому языку, во многих детских садах созданы студии осетинского языка и мини-музеи (доу №№ 37, 57, 90, 7 г. Владикавказ, «Сказка» г. Ардон, с. Урсдон и др.).

Вопросы организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке включены в годовые планы дошкольных образовательных учреждений, отражены в форме подробных справок, на заседаниях педагогических советов рассматриваются вопросы совершенствования организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке, в воспитательные планы включены мероприятия, способствующие развитию интереса к изучению осетинского языка и культуры (доу №№ 3, 24, 7, 61, 63, 87, 95 и др.).

Однако в организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях республики допускаются нарушения.

В [расписание занятий](https://pandia.org/text/category/raspisaniya_zanyatij/) дошкольных образовательных учреждений не включены занятия по развитию осетинской речи (Кировский, Пригородный, Моздокский, Алагирский районы). В результате чего не проводится работа по формированию у воспитанников коммуникативных навыков на родном языке (доу с. Раздзог Правобережного района, доу с. Эльхотово и ст. Змейская, доу с. Мичурино и с. Коста Ардонского района, доу №4 г. Дигора, доу №3 с. Чикола).

Организация образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях ведется при отсутствии соответствующих программ, учебно-методических разработок, наглядно-дидактических материалов, слабом кадровом потенциале и недостаточном финансировании. Обучение и воспитание независимо от [уровня языковой](https://pandia.org/text/category/urovni_yazika/) обученности детей ведется во всех детских садах республики на [русском языке](https://pandia.org/text/category/russkij_yazik/) и по одним и тем же воспитательным программам.

В то же время следует отметить, что не все руководители образовательных учреждений осознают актуальность проблемы и необходимость ответственного отношения к изучению осетинского языка. В годовых планах не отражаются вопросы состояния организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке.

Не на должном уровне осуществляется контроль за состоянием организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке. Отдельные руководители дошкольных образовательных учреждений не посещают или мало посещают занятия по обучению осетинскому языку.

Низкий уровень контроля приводит к тому, что отдельные воспитатели проводят занятия без конспектов занятий, не продумывают систему проведения занятий.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания **р е ш а е т**:

1. Принять к сведению информацию об организации образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания.

2. Отделу национального образования Министерства (Моуравова):

принять меры по изданию программ и учебно-методических материалов по осетинскому языку и по общеобразовательным дисциплинам на осетинском языке нового поколения, обеспечивающих [дифференцированное](https://pandia.org/text/category/differentciya/) обучение и преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, разработанных кафедрой ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического института;

совместно с финансово-экономическим отделом Министерства (Кириченко) при формировании республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания на очередной [финансовый год](https://pandia.org/text/category/finansovij_god/) вносить предложения для выделения сумм, соответствующих реальным потребностям системы [дошкольного образования](https://pandia.org/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) в учебно-методических и наглядных пособиях по осетинскому языку;

обеспечить проведение ежегодного республиканского конкурса специалистов осетинского языка дошкольного образовательного учреждения;

совместно с СОГПИ (Кучиева) и Владикавказским педагогическим колледжем (Харин) продолжить разработку плана перспективных мероприятий по подготовке выпускников педагогических специальностей для работы в условиях полилингвальной модели поликультурного дошкольного образования;

совместно с СОГПИ (Кучиева) организовать [круглый стол](https://pandia.org/text/category/kruglie_stoli/) по проблемам и перспективам развития полилингвального и поликультурного образования в Республике Северная Осетия-Алания;

усилить контроль за организацией образовательно-воспитательного процесса на осетинском языке в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания.

3. СОГПИ (Кучиева) продолжить обеспечение учебно-методического и кадрового сопровождения внедрения полилингвальной и поликультурной образовательной модели в дошкольных образовательных учреждениях республики.

4. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова):

совершенствовать систему повышения квалификации специалистов осетинского языка дошкольных образовательных учреждений республики;

продолжить разработку и реализацию программы поэтапной переподготовки, в том числе языковой, работников дошкольных образовательных учреждений для работы в условиях системы полилингвальной модели поликультурного образования;

систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений по использованию осетинского языка в воспитательной деятельности.

5. Рекомендовать руководителям [органов местного самоуправления](https://pandia.org/text/category/organi_mestnogo_samoupravleniya/), осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить количество специалистов осетинского языка, достаточное для проведения занятий по осетинскому языку не менее 3 раз в неделю в каждой группе;

установить надбавки воспитателям, реализующим образовательно-воспитательный процесс на осетинском языке.

6. Владикавказскому педагогическому колледжу (Харин) предусмотреть при подготовке преподавателей музыки обязательное обучение осетинскому языку.

7. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на первого заместителя Министра

Председатель коллегии В. Созанов

Проект вносит:

отдел национального образования

Исп.: \_\_\_\_\_\_\_

Тел.:

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_