**Физкультурное занятие в нетрадиционной форме для детей средней группы**.

**ТЕМА:** Сказочное путешествие.

**ЦЕЛЬ:** Организовать деятельность **детей так**, чтобы они были свободны и самостоятельны, чувствовали себя уютно и комфортно.

**ЗАДАЧИ:**

- Закреплять двигательные умения **детей в ходьбе**, беге *«змейкой»*, подпрыгивании вверх с продвижением вперед.

- Совершенствовать технику сохранения равновесия.

- **Сформировать самостоятельность**, организованность, двигательное творчество.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Шишки. *(для ОРУ)*

- Модули.

- Ребристая доска, дуга, мыльные пузыри.

**ХОД.**

В-ль: Ребята, сегодня я предлагаю путешествие в сказку. Давайте закроем глазки, а я взмахну волшебной палочкой… Раз, два, три, четыре, пять глазки можно открывать.Угадайте в какую сказку мы с вами попали: *«Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок.»* *(Ответы****детей****)*. Посмотрите,по дорожке мышка идет:

«Я мышонок Маути,

Нахожусь сейчас в пути.

Чтоб здоровым быть, как я

И пластичным, как змея,

Очень ловким, как мартышка

И девчёнкам и мальчишкам

Нужно спортом заниматься!

А сейчас всем в путь пора.

В-ль: Впереди дорожка узкая лежит, поэтому идем четко друг за другом, поднимаем колени, спина прямая, хорошо работая руками.

По дорожке все шагаем

И осанку сохраняем, мы здоровье укрепляем.

В-ль: Молодцы! Все лесные птички наблюдают за нами и радуются, как мы красиво шагаем по дорожке. *(Ходьба в колонне по одному)*.

Мышонок: Я дошел до теремка и останусь тут жить.

В-ль: Вот идет лисичка рыжая сестричка. *(Ходьба на носочках, руки на поясе)*. Молодцы! *(лисичка тоже остается в теремке)*.

В-ль: А наш волк не отстает, за лисичкою идет.

Волк, волчек тоненькие ножки.

Ты веди, ты веди деток по дорожке. *(Ходьба в полуприседе, руки на коленях)*.

В-ль: Зайку вижу впереди. Дорожка извилистая пошла и мы *«змейкой»* все пошли. *(доходя до теремка, звери остаются там жить.)*

- В болоте живут лягушки наши лучшие подружки. *(Прыжки с продвижением вперед)*.

В-ль: Чей-то слышу голосок. Кто-то плачет. Давайте побежим по разным дорожкам и поищем, кто это может быть? Бегаем легко, чтобы не сделать много шума и не испугать зверей в лесу. *(Бег в рассыпную)*.

- Никого мы не нашли и опять по своей дорожке пошли. *(Ходьба друг за другом)*.

В-ль: Вот наконец мы дошли с вами до полянки. Солнышко на небе нам одним глазком подмигивает, птички песенки поют (Аудиозапись *«Пение птиц в лесу»*). На пеньку медведь сидит, за нами наблюдает.

- Вот стоит сосенка, раскидала свои семена-шишки в разные стороны! Возьмите по две шишки и вставайте в круг. Покажем мишке, как мы любим заниматься спортом.

**Общеразвивающие упражнения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно – методические указания** |
| **Основная часть** | | |
| 1 упражнение | 5-6 раз | И. п. Ноги поставили *«узкой дорожкой»*, шишки в обеих руках опущены вниз и спрятаны в кулачках. Покажем солнышку, что мы нашли на полянке. На раз, выносим руки вперед; на два, раскрыли ладошки; на три, закрыли ладошки; на четыре И. п. |
| 2 2.упражнение | 5-6 раз | И. п. Ноги шире плеч, руки с шишками вверху. На раз. Наклон вперед- положили шишки; на два- выпрямились; на три, наклон вперед- взяли шишки; на четыре И. п. |
| 3. упражнение | 5-6 раз | И. п. Стоя на коленях, шишки в руках плеч. На раз, поворот вправо; на два,И. п. ; на три, поворот влево; четыре И. п |
| 4. Жуки радуются играть хотят. |  | И. п. Лежа на полу, руки с шишками за головой, ноги согнуты в коленях. Передвигаем своими лапками, как жуки. (аналог *«Велосипед»*). |
| 5. упражнение |  | Прыгаем легко вокруг шишек, руки на поясе. Молодцы! |

Пчелка на полянке на цветочек села: Вдох через нос- выдох ж-ж-ж-ж наклон головы вперед.

В-ль: Потрогайте свои мышцы, они стали сильнее и здоровее.

Основные виды упражнений. *(поточный)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заключительная** | | |
| 1. Ходьба по ребристой доске |  | Болото вижу впереди, через него нам надо перейти. Руки в стороны, спина прямая, идем к теремку, смотрим вперед. |
| 2. Подлезание под дугу |  | Ель упала на пути, под ней надо проползти. Спину прогнули, смотрим вперед. |
| 3Перешагивание через модули |  | Попались кочки на пути, но будем смело мы идти. Поднимаем ногу высоко, стараемся кочку не задеть. |

В-ль: Ребята, герои сказки нам шлют привет. В подарок дарят мыльные пузыри.

-Ты на небо посмотри

Там увидишь ты шары.

Выше прыгай и хватай,

Шар здоровья получай! (Игра *«Мыльные шары»*).

В-ль: А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Ты в лесу»*

- Маша, ты сейчас в лесу. Кто позвал тебя Ау!

Глазки смело открывай и быстрее угадай. *(3-4р)*.

Колобок со словами: «В благодарность вам друзья! Вся звериная семья угощает всех печеньем. Вам гостям на удивленье.

В-ль: Ребята, печенье будем кушать в **группе**, когда вернемся в детский сад и омоем руки.

В-ль: Понравилось гулять по волшебной полянке? Но теперь пора отправляться в **группу**, теперь мы пригласим всех зверей этой сказки в наш детский сад. Закрываем глаза…1,2,3,4,5 вернулись в сад мы все опять.