**Открытое занятие по театрализованной деятельности**

**«ТЕРЕМОК»**

**с детьми подготовительной группы**

**подготовила занятие и провела муз.работник Шишкина Л.В.**

***Игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки.***

*Дети под Марш С.Прокофьева входят в зал. Становятся полукругом.*

***ПРИВЕТСТВИЕ***

Доброе утро, солнце! *(Все поднимают правую руку)*Доброе утро, небо! *(Не опуская правой руки, поднимают левую руку)*Доброе утро всем нам! *(Обе руки к груди)*Доброе утро всем гостям! *(Обе руки вперёд)*

**Муз.руководитель:** Ребята! Вы любите сказки? А загадки умеете отгадывать? Внимательно послушайте и отгадайте, о какой сказке идёт речь!

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов. *(Теремок)*

**Муз.руководитель:** Кто же в этом домике живет?

*Дети садятся*

**Музыкальные загадки.**

*Если дети затрудняются, загадать речевые загадки. По мере отгадывания, на отдельный стул кладётся картинка с изображением героя.*

1. Под полом таится, кота боится. *(Мышка)*2. Зелёная квакушка,

Зовут её… *(Лягушка)*3. Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре?

У него есть перья, пух!

И зовут его … *(Петух)*

4. Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно… *(Ёжик)*5. Зимой беленький, летом серенький  
 Никого не обижает,  
 А всех сам боится. *(Заяц)*

6. Рыжая, с пушистым хвостом,  
 Живёт в лесу под кустом. *(Лиса)*7. Кто осенью холодной  
 Ходит хмурый и голодный? *(Волк)*8. Он в берлоге спит зимой  
 Под большущею сосной.  
 А когда придет весна,  
 Просыпается ото сна. *(Медведь)*

*Муз.руководитель предлагает детям показать, как бежит Мышка, прыгает Лягушка, выходят Петушок и Ёжик, скачет Зайчик, бегут Лисичка и Волк, идет Мишка-топтыжка (косолапый). (Дети во время выполнения упражнений произносят звукоподражательные звуки и текст из сказки).*

**Муз.руководитель:** Ребята, давайте поиграем в музыкальную игру, которая так и называется «Зверята». Я буду называть животных, а вы будете их изображать.

**Танцевальная игра «Ку-чи-чи» №16, 18**

**Муз.руководитель:** Мы молодцы! *(аплодисменты).* А теперь пора отправиться в сказку! Станьте возле стульчика, где изображён ваш любимый герой. Герой, в которого вы бы хотели превратиться.

*(Дети становятся возле стульчиков)*

И пойдём мы через волшебные ворота. Закройте все глазки!

*Звучит загадочная музыка.* **№21.**

**Муз.руководитель:** Раз, два, три в сказку ты входи!

*(Превращение. Детям надевают маски)*

Вокруг себя тихонько покружись,

А теперь остановись,

Глазки медленно открой,

В сказке мы теперь с тобой!  
Теперь вы не мальчики и девочки, а зверята.

**Театрализация сказки «Теремок»**

**Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело. №22.**

**Стоит в поле теремок-теремок.**

**Он не низок, не высок, не высок.**

**Бежит мимо мышка-норушка. №23.**

**Увидела теремок, остановилась и спрашивает:**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

В ответ - тишина…

Стала мышка жить одна.

Ветер воет, туча плачет,

По полю Лягушка скачет. **№24.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка. Пусти меня в теремок!

— Заходи!

**Стали они жить вдвоём.**

**Как-то рано-поутру**

**Петух подходит к теремку. №25.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я Петушок - золотой гребешок. Пустите меня в теремок!

— Заходи!

**Стали они жить втроём.**

**День прошёл, уж дело к ночи,**

**Идёт по полю серый Ёжик. №26.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка.

— Петушок - золотой гребешок. А ты кто?

— А я - Ёжик, ни головы, ни ножек. Пустите меня в теремок!

— Заходи!

**Стали они жить вчетвером.**

**Лето. Солнце. Очень жарко.**

**К теремочку скачет Зайка. №27.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, Петушок - золотой гребешок.

— Я, Ёжик - ни головы, ни ножек. А ты кто?

— А я - Зайчик-побегайчик. Пустите меня в теремок!

— Заходи!

**Стали они жить впятером.**

**Осень красит все леса,**

**К теремку идёт Лиса. №28.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, Мышка-норушка.

— Я, Лягушка-квакушка.

— Я, Петушок - золотой гребешок.

— Я, Ёжик - ни головы, ни ножек.

— Я, Зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок!

— Заходи!

**Стали они жить вшестером.**

**Зима. Найти пытаясь толк,**

**По полю рыщет серый Волк. №29.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, Мышка-норушка.

— Я, Лягушка-квакушка.

— Я, Петушок - золотой гребешок.

— Я, Ёжик - ни головы, ни ножек.

— Я, Зайчик-побегайчик.

— А я Лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я Волчок — серый бочок. Пустите меня в теремок!

— Заходи!

**Стали они жить всемером.**

**Весна. Капели срок звенеть…**

**По полю движется Медведь. №30.**

— Кто, кто в теремочке живёт? (Терем-теремок, кто в тереме живёт?)

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, Мышка-норушка.

— Я, Лягушка-квакушка.

— Я, Петушок - золотой гребешок.

— Я, Ёжик - ни головы, ни ножек.

— Я, Зайчик-побегайчик.

— А я Лисичка-сестричка.

— А я Волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я Мишка-топтыжка (косолапый).

— Выходите поплясать,

Будем все весну встречать!

**Шумовой оркестр (импровизация) №31.**

**Рефлексия:**

**Муз.руководитель:** Ребята, мы сыграли свою сказку «Теремок», чуть изменённую. А вы помните, чем закончилась всем известная сказка? *(Медведь раздавил теремок, все звери построили новый теремок.)*

Да. И построили быстро! А как им это удалось?

*(Потому что они строили все вместе).*

Правильно! Все вместе - значит, ДРУЖНО! Как вы думаете, это хорошо - дружить?

Конечно! И я хочу вам пожелать, чтобы вы умели дружить и чтобы у вас были верные друзья!  
Давайте дружно встанем в хоровод. Возьмитесь за руки. Как приятно держать за руки друзей, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь всем.  
Послушаем песенку о дружбе и немного потанцуем!

**Песня о дружбе №20.**

**Муз.руководитель:** А теперь нам надо вернуться из сказки. Мы снова будем проходить через волшебные ворота и превращаться в детей.

***№21.*** *Дети закрывают глаза. С них снимают маски.*

«Раз, два, - три из сказки выходи!»

*Музыкальный руководитель держит в руках подарочную шкатулку.*

Ребята! Я хочу вас поблагодарить за нашу встречу, за наше совместное творчество. Вы большие молодцы! И я очень хочу надеяться, что мы с вами подружились. В знак нашей дружбы примите от меня небольшой подарок!

*Дети благодарят.*

До новых встреч! Успехов вам! *Дети выходят из зала.*