Кокаева Р.М.

Конспект НОД с применением игровых технологий «Зима»

**Цель***:*Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы, о сенсорных эталонах. Формировать внимание быстроту реакции с помощью дидактических игр.

**Задачи:**

Образовательные*:*

* Уточнить и расширить представления детей о зиме
* Закрепить представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
* Закрепить знание основных цветов (красный, зелёный, синий, желтый).
* Закрепить понятия "узкий ", "широкий"
* Упражнять в классификации предметов по одному признаку.

Развивающие*:*

* развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные*:*

• воспитывать у детей чувство сострадания, желание помочь животным.

**Предварительная работа***:*

Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, отгадывание загадок о животных, дидактические игры по восприятию цвета и формы предмета.

**Оборудование и материал**: плоскостные парные фигуры (треугольник, круг, квадрат) красного, зеленого, жёлтого и синего цвета, ёлка с макетами зимующих птиц (сорока, воробей), игрушка медведь, макет дороги широкой и узкой, аудио запись пения птиц, магнитофон, презентация "Зима в лесу", оборудование для показа, костюм Машеньки.

**Ход занятия**:

В группу входит воспитатель переодетый в Машеньку.

- Здравствуйте дорогие друзья. Меня зовут Машенька . У меня с самого утра хорошее настроение. А знаете почему? Я проснулась и увидела за окном прекрасную **зимнюю погоду**. А что вы знаете о зиме? Ответите мне? (дидактическая игра *«Зима какая?»)*

- Зимой снег белый или синий?

- Лед твердый или мягкий?

- Снег капает или идет?

- Зимой бывает листопад или снегопад?

- Лед скользкий или шершавый?

- Зимой мороз или жара?

- Снеговика лепят или строят?

- На коньках катаются или качаются?

- Зимой одеваются тепло или легко?

(Ответы детей )

- Ребята, а вы хотите отправиться в гости , а вот к кому, отгадайте.

"Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны?" (Ответы детей )

-Молодцы, а как вы думаете где живет медведь (Ответы детей )

- Тогда отправляемся в путь

Зашагали наши ножки

Прямо к лесу по широкой дорожке.

Ну-ка, веселее,

Вот как по узкой дорожке

Ходить мы умеем.

Дети идут сначала по широкой, а затем по узкой дорожке. В это время воспитатель уточняет у детей по какой именно они идут дорожке и по какой удобнее идти и почему .

Воспитатель: Посмотрите вот мы и пришли , как здесь красиво.

Дети рассматриваю презентацию "Зимний лес" на большом экране.

- *Ребята, а что же это нас никто не встречает? Где же Мишка? Вот соня.*

*Дети подходят к ёлке и находят берлогу медведя .*

*- Какие же вы молодцы нашли моего друга , как вы думаете где же спит зимой мишка*(Ответы детей )

*Мишка просыпается и вылезает из берлоги.*

*- Кто это шумит? Ой, да это же мои гости. Здравствуйте, ребята.*

*- Поздороваемся с Мишкой, дети.* (здороваются)

- *Давайте ближе познакомимся с Мишей.* *Какой он?* (Ответы детей: мягкий, пушистый, большой). *А какие у Мишки уши?* (Ответы детей: маленькие, круглые). *Посмотрите, какие у Мишки лапы?* (Ответы детей: большие ,толстые). *Теперь скажите, пожалуйста, как называются детеныши медведя?*

( Ответы детей - медвежата)

А давайте превратимся в маленьких медвежат .

Дидактическая игра "Медвежата"

Цель : снять мышечное напряжение, развитие умения выражать эмоции через мимику и жесты .

Дети превращаются в маленьких медвежат. Они лежит в берлоге и имитируют движения.

-Маленький медвежонок лежит в берлоге , вдруг подул холодный ветер и пробрался в берлогу . Медвежонок замерз, сжался в маленький комочек . Стих ветер выглянуло солнышко. Теплый солнечный луч упал на медвежат . Им стало жарко. Медвежата развернулись , потянулись , улыбнулись, глазки протирают, щечки умывают, греют ушки и животик .

- Медвежата , как хорошо иметь друзей , вот у меня друг Мишка . А вы хотите найти себе друга.

Игра" Найди Дружочка"

Цель: Формировать умение выделять основные , характерные признаки предметов по определенным признакам .

Дети берут в руки предметы схожие по определенным признакам(цвет, форма, размер) .

- Говорят на вкус и цвет

Что друзей на свете нет

Мы игрушки разберем

И друзей своих найдем

Пока музыка звучит – дети двигаются ; музыка останавливается – слушают и выполняют задание.

- Ты на цвет свой посмотри

И пару себе найди

- Ты на форму посмотри и пару себе найди

-Молодцы , вы нашли себе много друзей , а теперь давайте снова превратимся в детей .

- А вы слышите кто то песенки поет ( звучит пение птиц ). Кто же это ?

(Ответы детей)

-Правильно наши друзья сорока и воробей , они говорят что хотят с вами поиграть и посмотреть какие вы внимательные и ловкие.

Дидактическая игра " Сорока и воробей"

Цель: формирование внимания , развитие скорости реакции .

Дети встают в круг , перед ними лежат формы круг и квадрат по количеству детей . По команде воспитателя дети должны взять нужную форму ( сорока-круг, воробей - квадрат).

- Какие вы молодцы, ну а нам нужно прощаться с Мишкой и идти по дорожке в группу.

- Зашагали наши ножки по широкой дорожке.

Ну-ка, веселее,

Вот как по узкой дорожке Ходить мы умеем.

- Вот мы и вернулись . Вам понравилось и зимнем лесу ? (Ответы детей).