***Конспект игрового сюжетно-ролевого занятия по физкультуре для детей 3-4 года***

***«Мишка в гости к нам пришел».***

**Цель:**

Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности и интереса в занятиях физкультурой; учить детей прыжкам на двух ногах через линию; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.  
формировать  уважительное отношение к каждому ребенку и детей друг к другу; дисциплинированность при выполнении заданий.  
развить  внимание и наблюдательность..

**Задачи:**   
Развивать выдержку и внимание  
Повышать интерес к физической культуре и спорту с помощью нестандартного оборудования  
Воспитывать решительность и организованность   
Формировать у обучающихся бережное отношение друг к другу  
Закреплять навыки правильного выполнения прыжка с приземлением на полусогнутые колени  
Продолжать развивать двигательные навыки  
Способствовать формированию правильной осанки.

**Оборудование:**

Плюшевый мишка

Шишки

Конусы

Мяч

Веревка

**Ход занятия:**

Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:  
Лапу он свою сосет,  
А, вот как придет весна,  
Пробуждается от сна  
И давай в лесу реветь….  
Все зовут его… (медведь) .  
Верно, это медведь. Сегодня к нам в гости из леса пришел мишка. Давайте все его позовем. А вот и мишка, посмотрите ребята, он нам принес целую корзину шишек.

Мы будем с ним играть, бегать, прыгать и скакать. Давайте сначала покажем мишке, как мы умеем красиво ходить. Ходьба друг за другом.  
А теперь покажем, какие мы быстрые. Бег.  
А теперь какие мы ловкие и сильные. Вставайте все в круг. Сейчас мишка каждому из вас даст шишку. И мы покажем ему упражнения с шишками.  
Шишки падают с сосны ,Шишку мы поднять должны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно – методические указания** |
| **Основная часть** | | |
| 1. И. п.- ноги ширине плеч, шишка в руках. | 4 раза | 1- поднять руки вверх, потянуться; 2- потянуться вперед, 3- положить шишку на пол; 4- выпрямится .( |
| * 2. Под кустик шишка укатилась, лежит там тихо, затаилась. | 4 раза | И.п.- сидя, ноги врозь, руки на поясе, шишка в ногах у ступней В: 1-2- наклон вперед (стараться не сгибать колени), дотронуться до шишки; 3-4- выпрямиться, руки на пояс |
| 3. С шишкой надо поиграть, Надоело ей лежать. | 4 раза | И.п.- лежа на спине, шишка в обеих руках над головой. В: 1-2- поднять ноги вверх, руки вверх-вперед, коснуться шишкой стоп ног, 3-4- и.п. |
| 4. Шишки любят поиграть, пошалить и поскакать | 20-30 сек | И.п.- ноги вместе, шишка в одной руке. В: подскоки на месте |

Молодцы, ребята! Мишке очень понравились ваши упражнения с шишками. Но вы знаете, мишка мне по секрету сказал, что он совсем не умеет переходить дорогу. Давайте его научим, как надо правильно переходить дорогу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заключительная** | | |
| 1. «Переходим дорогу». | 2 раза | Посмотрите налево, посмотрите направо, перейдите дорогу друг за другом.  Ходьба друг за другом по «ручейку» с поворотом головы влево и право. |
| 2. «Побегаем» | 2 раза | Ребята посмотрите сколько препятствий в лесе на тропинке, давайте побегаем  Вокруг них. . Бег друг за другом на носочках между кустиками, поставленными в одну линию (руки в стороны) |
| 3.»Попрыгаем». | 2 раза | А теперь научим мишку правильно прыгать. Прыжки на 2-х ногах через спортивные косички, руки на поясе. |

Мишке очень понравилось, как вы занимались, и теперь он хочет с мячом поиграть.  
 **Игра «Прокати мяч».** Дети садятся на пол в круг, ноги врозь. Воспитатель (с мишкой), держа в руках мяч, встает в центр круга. Он катит мяч каждому ребенку по очереди. Дети ловят мяч, затем катят его мишке (воспитателю). Игра повторяется 2 р.  
Воспитатель. Ну, вот пришло время, нам возвращаться в детский сад. Мы сегодня показали мишке, как надо заниматься с шишками, научили правильно переходить дорогу, бегать на носочках и прыгать.  
А теперь закрываем все глазки и представим себе, как мы возвращаемся по лесной тропинке в детский сад. Открываем глазки, вот мы и в группе.