***Конспект нетрадиционного занятия по физической культуре во второй младшей группе «Малыши лягушатами стали»***

**Инструктор по физической культуре Дауев Т.К.**

**Цель:** формировать у детей двигательные умения и навыки, развивать психофизические качества.

**Задачи:** 1) совершенствовать подлезание под дугу, прыжки в обруч из обруча изображая движения лягушат, ходьбу змейкой;

**Оборудование:** коробка, игрушка лягушонок, 2 дуги, 6 кеглей, 3 обруча, ленточки, шапочки лягушат по количеству детей в группе.

**Ход занятия**

Подойдите ко мне поближе. Я что-то вам покажу. Вы часто встречаете необыкновенное животное. Оно на дорожке, на тропинке иногда выпрыгивает, своими выпуклыми глазенками на вас смотрит и старается опять в мокрую траву прятаться. И так порой быстро прыгает, что не догнать. А когда начинает разговаривать «ква-ква», все по голосу его узнают. Догадались, кто у меня в коробке! (игрушка) Правильно, лягушонок! Полюбуйтесь, какой у него гладкий, скользкий костюм. А какого он цвета! Правильно, зеленого. Все хорошо его рассмотрели? Я положу открытую коробку на землю, пусть лягушонок прыгает в траве и маме-лягушке расскажет, как побывал у нас в гостях. Вот как лягушонок быстро скачет. Помашите ему руками.

А сейчас наденьте шапочки лягушат. Готово! Все в порядке! Начинаем заниматься, будем движения лягушонка повторять и красиво все выполнять.

Прошли друг за другом по кругу «лапки» - ручки в локтях согнули и в разные стороны развели, вверх поднимаем, вниз опускаем и даже вращаем.

Медленно друг за другом побежали, «лапками» по воздуху перебираем. Вот так бежим, под ножки глядим

Остановились. «Лапки» - ручки вперед вытянули, поворачиваемся их, смотри на них с одной стороны, с другой, похлопаем в ладоши

Друг за другом опять побежали, уже быстрее, лапки согнуты в локтях, ладошками вверху хлопаем.

Остановились «лапки к щечкам приложили, головки легко в сторону повернули, и все, все внимательно на меня посмотрели

Вот широко откройте, вдохните, воздуха много наберите и закройте рот. А теперь спокойно выпускаем его через нос.

**Разминка с водорослями (ленты).**

Молодцы, «лягушата»! Все выполнили хорошо. Можно следующее задание выполнить? Конечно, да! Тогда все скажем – «ква, ква, ква!»

Будем под дугами подлезать, а как выпрямимся, скажем – «ква, ква». А теперь прыгать из обруча в обруч, тоже говорим – «ква, ква». Пройти «змейкой» между кеглями.

Все сложную дорожку прошли; ничего не задели, многое сумели, даже больше, чем лягушонок. За это вам положен подарок – игра. А называется она **«Лягушата»**

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки,

Ква-ква, ква-ква-ква,

Скачут, вытянувши ножки.

Молодцы, «лягушата»! Интересно поиграли? А теперь отдохнем.

**М.п.и. «Забавные лягушата».** Все ко мне сюда на лужайку, на лужайку!

Станем в круг. «Лапками» помашем!

 «Ква, ква, ква» всем скажем. Повернемся кругом.

 Спинки скользкие прогнем.

 «Лапками» - ножками потопаем.

 «Лапками» - ручками похлопаем.

 Друг за другом все пойдем.

 Остановимся и весело споем:

 Мы – лягушата,

######  Дружные ребята

 Можем бегать и переползать,

 Можем прыгать, но только не летать.

 А еще мы можем тихонько под кустиком поспать.

 Глазки закрываем.

А теперь все за мною, встали и спокойно пошли сели на скамейку отдыхать.