Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г.Беслана»

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе ." Теремок".**

Методическая разработка воспитателя Джиоевой О.М.

**2018 г.**

**Конспект занятия "Теремок"(вторая младшая группа).**  
     

   Образовательная область : "Речевое развитие".

**Цель**: развитие речевой и умственной активности детей младшего дошкольного  возраста по средствам участия в игре - драматизации.  
   **Задачи**:  
      Социально- коммуникативное развитие :развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослым и сверстниками ;побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.  
      Познавательное развитие: развивать воображение и творческую активность.  
      Речевое развитие: совершенствовать звуковую культуру речи, учить воспроизводить диалоги персонажей, обогащать словарь.  
       Художественно- эстетическое развитие: учить детей разыгрывать сказку ,учить быть актерами во время игры- драматизации, развивать творческую деятельность детей.  
       Физическое развитие: развивать активность в самостоятельной двигательной деятельности.

        Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки " Теремок", рассматривание иллюстраций.

        Материалы и оборудование:  
   Подвесной и настольный плакаты с изображением теремка на поляне, карточки героев  на липкой ленте, наклейки с изображением героев сказки, маски героев сказки, "волшебная"палочка, большой игровой домик, декорация поляны(искусственные ели),корзинка с конфетами, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

    -Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие, вспомним много интересного и немного поиграем.  
    -А вы хотите отправиться в сказку?(да).  
    -Тогда давайте построимся друг за другом:  
          - Раз, два, три, четыре, пять, отправляемся гулять.  
          - По разным дорожкам, мы пройдем совсем немножко.  
          - Встали.(Где наша правая ручка?)  
          - Вправо, влево посмотрели , и на корточки присели.  
          - Встали , дружно потянулись и вокруг все оглянулись.  
    (дети повторяют движения за воспитателем).

Звучит музыка "Лесная сказка".  
    - Ребята, посмотрите, мы с вами пришли на поляну сказок. А чтобы узнать, какая сказка здесь живет, нам нужно отгадать загадку:  
            Мышка по полю шла,  
            Мышка дом себе нашла.  
            В доме том в конце концов,  
            Стало множество жильцов.  
                                                 (Теремок).  
    -А вы хотите послушать сказку? (да).Тогда присаживайтесь на стульчики, на нашей волшебной полянке.(дети садятся на стульчики).  
    - Сказка начинается!  
Звучит музыка "В гостях у сказки".  
       
Воспитатель рассказывает сказку ,используя  подвесной плакат с изображением теремка на полянке и карточки героев сказки на липкой основе, которые прикрепляются по очереди , на плакат, входе появления героев в сказке.

     - Ребята, вам понравилась сказка?(да).  
     - А как она называлась?(теремок)  
     - А вы запомнили героев сказки?  
     - Давайте их назовем:  
(мышка- норушка, лягушка- квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка- сестричка, волчок серый бочек, медведь косолапый).  
    -А давайте мы с вами проверим, крепкий или не крепкий построили звери теремок?

Дыхательная гимнастика:"Ветерок".  
    -Представьте, что налетел маленький, легкий ветерок(дети делают спокойный вдох, выдох ненапряженный).  
    -Потом ветер усилился(делают неглубокий вдох и выдох).  
    -А потом налетел ураган (глубокий вдох и активный выдох).

    -Какой крепкий теремок. Молодцы звери, очень дружные. Да , ребята?(ответы детей).  
    -А вы хотите быть такими же дружными?(да).  
    -Тогда ,давайте тоже построим теремок.  
Физкультминутка "Строим дом".  
               Стук-стук молотком, ( имитация молотка)  
               Строим, строим новый дом (ходьба на месте)  
               Ты, пила, пили быстрей, ( имитация пилы)  
               Домик строим для зверей.(прыжки на месте).  
 Звучит музыка "Теремок".  
     -Посмотрите, ребята, какой у нас домик стоит на волшебной поляне. Давайте подойдем к нему поближе.  
     -Какой он?(большой, разноцветный).  
     -Прям похож на что?( на теремок).  
     -А давайте поиграем (давайте).Превратимся в животных, в героев сказки теремок.  
     -Кто у нас в теремке жил?( в процессе воспитатель одевает каждому ребенку маску выбранного героя сказки ).  
     -Вспоминайте, кто первый нашел теремок?(мышка- норушка).                                Звучит музыка "Мышка".  
      -Какая у нас мышка- норушка?(маленькая , серенькая)  
      -Как говорит мышка?(пи-пи-пи).  
       
      -Кто следующий нашел теремок?(лягушка- квакушка).  
Звучит музыка"Лягушка".  
      -А лягушка- квакушка у нас какая?(маленькая, зеленая).  
      -Как говорит лягушка?(ква-ква).  
       
      -После лягушки , кто нашел теремок?(зайчик- побегайчик).  
Звучит музыка " Зайка".  
       -Какой он?(маленький, серенький).  
       -Как зайчик прыгает?(имитируют прыжки зайки).  
       -А как зайчик морковку грызет?(хрум-хрум).  
       
       -После зайчика в теремок кто пришел?(лисичка- сестричка).  
Звучит музыка "Лисичка".  
       -Какая она?(рыжая, хитрая).  
       -А как лисичка говорит?(фыр-фыр).  
        
       -Кто же следующий нашел теремок?(волчок серый бочок).  
Звучит музыка "Волк".  
       - Какой он?(большой, серый, злой).  
       -Как рычит волк?(р-р-р-р-р-р-р).  
        
       -И кто у нас еще в теремке стал жить?(медведь косолапый).  
Звучит музыка "Медведь".  
       -Какой он?(большой, бурый, неуклюжий, косолапый).

       Строимся по сказке.  
Звучит музыка "Превращение".  
       -Раз, два, три, волшебная палочка, ребят в зверят преврати.  
       -Ой, какие красивые зверятки из вас получились.

Ну что , начинаем?!  
Воспитатель спрашивает: кто, кто в теремочке живет?  
Дети по очереди называют своего героя :это я\_\_\_\_\_\_\_ и заходят в теремок (играют).  
      -Ну как вам живется в теремке?(весело, дружно).  
       ( Дети выходят из домика).  
      -Вам понравилось играть?(да).  
(Воспитатель снимает маски).

Дидактическая игра:" Кто живет в теремке?".  
     -Ребята, посмотрите, жители волшебной страны сказок все перепутали. И совсем       забыли, кто живет в теремке .Поможем им вспомнить?(да).  
        
       Дети подходят к столу с плакатом и наклейками разных зверей(зверей должно быть  больше, чем персонажей в сказке).  
      -Посмотрите, что у нас здесь?(теремок).  
      -А вот и зверята. Кто же из них жил в теремке?(дети наклеивают на плакат только героев сказки).Обсуждают почему.

Рефлексия:  
      -Ребята, где же мы сегодня с вами побывали, чем  занимались, что делали?(ответы детей).  
      -Молодцы. И за то ,что вы помогли жителям волшебной страны, они передали вам гостинце (корзинка с конфетами).  
      -А теперь нам пора возвращаться назад.  
      -Что нужно жителям волшебной страны сказать?(Поблагодарить- спасибо, и сказать  
до свидания).  
        Дети строятся друг за другом:  
           - Раз, два, три, четыре, пять, отправляемся назад.    
           - По разным дорожкам, мы пройдем совсем немножко.  
           - А теперь остановились, и с гостями все простились.(До свидания).